

## 彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

## 【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

|                |      |                                                                                                                                                                                                                                    |    |      |                                                                                                                                                  |
|----------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主題/單元名稱        |      | 臺灣的海域                                                                                                                                                                                                                              |    | 教學者  | 陳雅萍                                                                                                                                              |
| 實施年級           |      | 七年級                                                                                                                                                                                                                                |    | 節數   | 共三堂，第二堂                                                                                                                                          |
| 總綱核心素養         |      | A 自主行動，<br>A2 系統思考與解決問題<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B 溝通互動<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>C 社會參與<br>C3 多元文化與國際理解                                                                                                                                        |    |      |                                                                                                                                                  |
| 領域<br>學習<br>重點 | 核心素養 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，<br>進而分析判斷及反思，並<br>嘗試改善或解決問題。<br>社-J-A3 主動學習與探究人類生活<br>相關議題，善用資源並規<br>劃相對應的行動方案及<br>創新突破的可能性。<br>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑<br>的自然、族群與文化之<br>美，增進生活的豐富性。<br>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的<br>多樣性，了解文化間的相<br>互關聯，以及臺灣與國際<br>社會的互動關係。 | 議題 | 學習主題 | 永續發展<br>海洋休閒<br>海洋社會<br>海洋科學與技術                                                                                                                  |
|                | 學習表現 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現<br>象與社會領域內容知<br>識的關係。<br>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布<br>特性的成因。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景<br>觀的相互關係。<br>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議<br>題的內涵，並提出相關<br>意見。                                                                       |    | 實質內涵 | 環 J4 了解永續發展的意義(環境、<br>社會與經濟的均衡發展)與<br>原則。<br>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居<br>民生活及休閒方式。<br>海 J7 探討與海洋相關產業之發展<br>對臺灣經濟的影響。<br>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海<br>的特色、成因與災害。 |
|                | 學習內容 | A.基本概念與臺灣<br>b.臺灣的地形與海域<br>地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。<br>地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布<br>與特色。                                                                                                                                                      |    |      |                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                      |  | 地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |     |    |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1.認識海岸類型<br>2.認識臺灣的海岸<br>3.關心臺灣的海岸利用<br>4.了解臺灣領海、經濟海域的意義與差異<br>5.了解離島的類型及成因<br>6.認識臺灣的離島與海域資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |     |    |
| 教學資源                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1.教學 PPT<br>2.學習單<br>3.電腦<br>4.大電視<br>5. 書籍：<br>A. 《福爾摩沙的故事》<br>B. 《台灣的離島》<br>C. 《臺灣地理》<br>6.影音資料與網路資源等相關教學媒體。<br>7. 網站：<br>A. Instagram：oceana、mission_blue、kinmentravel<br>B. Facebook：我們的島、Geogdaily·地理眼、The Earth Story<br>C. 臺灣網路科教網<br>D. https://reurl.cc/gRObL<br>E. 我們的島—藻礁有事嗎？<br>F. https://www.pts.org.tw/ourisland_AlgaeReefs/<br>G. 誰才是離島？不一樣的馬祖，不一樣的島嶼思維<br>H. https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/263/article/7063<br>I. 如果溼地是間公司，每年有多少營收呢？<br>J. https://pansci.asia/archives/156376 |  |     |    |
| 學習活動設計                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |     |    |
| 學習活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 時間  | 備註 |
| 臺灣的海岸如何利用？<br>●引起動機<br>1.提問：同學們去過臺灣的哪些海港或漁港？附近沿海地區，印象中有哪些人為的景觀或設施？<br>2.講述：因構成物質的差別，分為岩岸、沙岸兩類。再和同學討論剛剛回答過的海港或漁港，是屬於何種類型的海岸。<br>●教法示例<br>1.看圖：觀察「沙岸與岩岸示意圖」。<br>2.說明：引導同學觀察沙岸與岩岸的環境利用方式及景觀。沙岸由沙礫所堆積形成，海岸平原寬廣，沿海居民或將其闢為魚塭、鹽田或蚵田。岩岸由岩石所構 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 45’ |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| <p>成，因軟硬岩侵蝕程度的不同，會形成不同的海岸景觀。</p> <p>3.看圖：觀察「差異侵蝕示意圖」。</p> <p>4.說明：岬角和灣澳的形成原因及利用方式。</p> <p>5.講述：透過不同的海岸類型，了解其使用方式與景觀不同，如港口設施與捕撈漁業、沿海漁塭的養殖漁業、沙灘與觀光活動、岩岸的觀光景點與旅遊業等。</p> <p>(第一堂結束)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |  |
| <p>●引起動機</p> <p>1.提問：觀察臺灣海岸分布圖，請學生說明臺灣的海岸有何差異？</p> <p>2.說明：臺灣的海岸可分為四種類型，了解各海岸的特徵及使用方式。</p> <p>●教法示例</p> <p>1.講述：臺灣四周圍海邊擁有不同的海岸地形與景觀。</p> <p>2.講述：西部沙岸的範圍與景觀。</p> <p>3.看圖：觀察「臺南北門的海岸照片」、「臺灣西南沿海蚵田景觀」。</p> <p>4.說明：西部海岸主要由泥沙堆積而成，沙灘廣闊，海水平淺。沿海蚵架、魚塭與鹽田為常見的景觀。</p> <p>5.講述：北部岬灣海岸與景觀。</p> <p>6.看圖：觀察「鼻頭角與龍洞灣景觀照片」、「基隆港景觀照片」。</p> <p>7.說明：北部海岸岬角與灣澳相間分布，海岸線曲折多深水灣澳，利於漁業和航運的發展。</p> <p>8.講述：東部斷層海岸的範圍與景觀。</p> <p>9.看圖：觀察「清水斷崖照片」、「海岸山脈聚落照片」。</p> <p>10.說明：東部斷層海岸，山地直逼海洋，多懸崖峭壁，地形險峻。</p> <p>11.講述：珊瑚礁海岸為臺灣南部海岸常見的景觀，因風景秀麗、生態資源豐富，常成為旅遊勝地。</p> <p>12.看圖：觀察「墾丁國家公園的海岸景觀」。</p> <p>13.說明：南部珊瑚礁海岸地形奇特，深具教育、研究與觀光遊憩價值。</p> <p>●教學留意事項</p> <p>1.海岸的分類方式有很多種，故不宜引導學生僅能分為沙岸、岩岸此種二分法。</p> <p>2.西部的鹽田雖為特色景觀，但目前多用於觀光而少經營生產。</p> <p>3.西部沙岸的條件，雖不適合開發港口，但高雄港因位置良好、沙洲穩固，因此由日本人評估適合以人工方式開港。</p> <p>4.直接藉由第一段的珊瑚礁海岸帶入第二段臺灣的海岸中，可補充珊瑚的生長環境及條件，以凸顯其珍貴性。</p> <p>(第二堂結束)</p> | 45' |  |
| <p>臺灣的海域利用現況如何？</p> <p>●引起動機</p> <p>1.提問：同學知道臺灣領海範圍有多大嗎？</p> <p>2.看圖：觀察「領海與經濟海域示意圖」。</p> <p>3.說明：由海岸線向外延伸的海域，有經濟海域、領海之分。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20' |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| <p>●教法示例</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.講述：臺灣的經濟海域範圍。</li> <li>2.看圖：觀察「臺灣與鄰國的經濟海域範圍圖」</li> <li>3.說明：由於經濟海域可能與他國經濟海域重疊，故可能發生衝突。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |  |
| <p>●引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提問：臺灣有哪些離島？有沒有相關的旅遊經驗？或居住在離島上的同學們，有沒有去過其他島嶼的經驗？島嶼和海域又有哪些資源呢？</li> <li>2.說明：臺灣的範圍包括了許多島嶼，有些離島雖然很小，但是在國土領域劃分及海洋資源開發、研究上有其重要的功能。</li> </ol> <p>●教法示例</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.看圖：觀察「臺灣離島位置圖」</li> <li>2.說明：臺灣離島的位置</li> <li>3.講述：島嶼的類型。</li> <li>4.看圖：觀察「大陸島成因示意圖」。</li> <li>5.說明：大陸島的成因。大陸島的成因通常為大陸邊緣，海平面相對上升所形成。</li> <li>6.看圖：觀察「東沙島照片」。</li> <li>7.說明：珊瑚礁島的成因與分布位置。</li> <li>8.看圖：觀察「釣魚臺列嶼照片」。</li> <li>9.說明：火山島的成因與分布位置。</li> <li>10.講述：臺灣的離島位置與豐富的海洋、地形景觀資源。</li> <li>11.看圖：觀察「馬祖列嶼照片」。</li> <li>12.說明：馬祖烈嶼的位置與地表景觀。</li> <li>13.看圖：觀察「澎湖桶盤嶼柱狀玄武岩照片」。</li> <li>14.說明：澎湖的特殊地形成為著名的觀光景點。</li> <li>15.看圖：觀察「高雄茄萣海岸離岸堤照片」。</li> <li>16.說明：因人類的大量開發濱海地區，與海爭地後卻無故及永續發展，嚴重破壞海域的自然生態與海岸景觀。</li> <li>17.帶領學生閱讀課後文章：少了阿兵哥後的馬祖觀光之路。</li> <li>18.完成第 4 課習作。</li> </ol> <p>●教學留意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.離島的成因多舉實例說明，可增加學生的印象。</li> <li>2.離島的分布與位置容易混淆，可加強說明。</li> </ol> <p>(第三堂結束)</p> | 25' |  |

## 臺灣的海岸與離島

班 號

姓名：\_\_\_\_\_

