

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	數學	設計者	洪麗雀
單元名稱	單元一 10以內的數	總節數	共 4 節， 160 分鐘
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）		
學習階段	☒ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	1 年級
學生學習經驗分析	○妘(肢體障礙輕度)：該生肌無力。具有唱數 1 到 10 的能力、具備數量概念。 ○涵(智能障礙中度)：該生視力障礙及手部張力過大。具有唱數 1 到 10 的能力，學習因生理功能的障礙，需給予較大量的指導，對聲音敏感，易分心。		
設計依據			
總綱核心素養		A1身心素質與自我精進	
核心素養具體內涵		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇，有積極主動的學習態度，並數學語言運用於日常生活中。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	
	學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	
課程目標		1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動 3. 用不同形式表徵 10 以內的數量	
教學設備／資源		課本、彩珠、數字卡、數字拼圖	
參考資料			

(二) 規劃節次

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	一	第一節	0-5的數
	一	第二節	6-10的數

V	一	第三節	點數與對應
	一	第四節	0-10 綜合練習

(三) 本節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第 3 節	授課時間	40 分
學習表現	n-I-1能數數到100，並透過位值表提示說出個位、十位的關係。		
學習內容	N-1-1 能唸讀、指認及書寫一百以內的數。		
學習目標	1.能唱數 1 到 10，並指認 10 以內的數識字 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動		
與其他領域/科目連結	涯E12學習解決問題的能力。		
教學活動內容及實施方式		時 間	學習檢核／備註
第 (3) 節 【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：課本、彩珠、數字卡、數字拼圖。 二、引起動機 1.電子書動畫 2.提問：猜猜圖卡是數字？ 3.數學好好玩：透過遊戲，讓學生熟練數量的點數，並建立阿拉伯數字與數量間的連結。 【發展活動】 【活動1】打地鼠 老師說明遊戲規則： 1.將數字卡放在各自桌面上。 2.老師說出指定的數。 3.拍打到指定數字的人，得一分。 4.遊戲結束，得分最多的人獲勝。 【活動2】數字列車：		5	●專心聆聽 ●口語發表
		35	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

教師說明遊戲規則：

1. 將 10 張數字牌卡依序排列在桌面上。
2. 將數字卡牌，依序排出正確的彩珠數量。

【活動3】學習單習寫：

教師說明：星妘～數一數有多少，完成數字描寫。

書涵～數一數老師給了多少數量的積木，貼上對應數量的圓形貼。

【活動4】

計算得分成績 給予獎勵點數 課程結束