

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

自我省思與改進

回饋人員	何鈞曉	任教年級	七	任教領域/ 科目	主題課程- 在地探索
授課教師	黃姿蓓	任教年級	七	任教領域/ 科目	主題課程- 在地探索
備課社群	七年級-在地探索	教學單元		認識鹿港	
觀察前會談(備課) 日期及時間	113年09月05日 14:10-14:55			地點	學務處
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113年09月09日 10:20-12:00			地點	哈佛講堂
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：					
<ol style="list-style-type: none"> 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 能認識鹿港特色及相關內容。 能將所學到關於鹿港的內容完整於發表 					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性等)：					
<ol style="list-style-type: none"> 對鹿港已有一定認識。 對分組討論並分工合作流程有概念。 					
三、教師教學預定流程與策略：					
<ol style="list-style-type: none"> 告知學生本節課須完成目標。 開放學生進行討論並彙整資料。 學生發表討論結果。 					
四、學生學習策略或方法：					
<ol style="list-style-type: none"> 分組學習。 利用 ipad 查詢資料，互相討論 					
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：					
<ol style="list-style-type: none"> 學生進行小組討論及資料彙整後，上台報告。 					
六、觀察工具：					
<ol style="list-style-type: none"> 評分表 					
七、回饋會談預定日期與地點(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)					
日期及時間：113年09月12日 14:10-14:55					
地點：辦公室					

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

回饋人員	何鈞曉	任教年級	七	任教領域/ 科目	主題課程- 在地探索		
授課教師	黃姿蓓	任教年級	七	任教領域/ 科目	主題課程-在地探索		
教學單元	認識鹿港			教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
教學觀察/公開授課日期及時間		113 年 09 月 09 日 10:20-12:00		地點	哈佛講堂		
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
					優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			1. 教師能用學生對鹿港的印象，引導學生對鹿港特色進行討論。 2. 教師能在學生上台報告完，針對討論過程及報告成果進行優缺點回饋。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			1. 教師能運用分組討論，讓學生進行思考及溝通。 2. 教師能在學生討論時，於各組間走動，適時引導討論方向。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			1. 該單元學生可用口頭報告進行評量以及資料彙整的紙筆評量。 2. 教師能根據學生討論及報告成果增減教學內容及時數。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	何鈞曉	任教年級	七	任教領域/ 科目	主題課程－ 在地探索
授課教師	黃姿蓓	任教年級	七	任教領域/ 科目	主題課程－ 在地探索
教學單元	認識鹿港	教學節次		共 4 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期及時間	113 年 09 月 12 日 14:10-14:55			地點	學務處
請根據教學觀察工具之記錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能用學生對鹿港的印象，引導學生對鹿港特色進行討論。 2. 教師能在學生上台報告完，針對討論過程及報告成果進行優缺點回饋。 3. 教師能運用分組討論，讓學生進行思考及溝通。 4. 教師能在學生討論時，於各組間走動，適時引導討論方向。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論時容易吵鬧，須適時糾正。 2. 使用平板、AI 進行資料查詢時，要適時引導學生，避免漫無目標的搜尋。 					
<p>三、授課教師預定專業成長計劃(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之記錄分系內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)</p>					
專業成長 指標	專業成長方式	內容概要說明 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、 諮詢資深教師、參加學習社群、重新 試驗教學、其他：請文字敘述)		協助或合作 人員	預計完成 日期
A-2-4	<input type="checkbox"/> 優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 待調整或精進之處	學習教學設計融入素養導向內容		社群教師	
A-4-4	<input type="checkbox"/> 優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 待調整或精進之處	學習教學設計增加範例說明		社群教師	
<p>四、回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組教學須注意各組學生討論秩序及進度。 					

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

回饋人員	何鈞曉	任教年級	七	任教領域/ 科目	主題課程- 在地探索
授課教師	黃姿蓓	任教年級	七	任教領域/ 科目	主題課程- 在地探索
教學單元	認識鹿港			教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期及時間	113 年 09 月 12 日 14:10-14:55			地點	哈佛講堂



以鹿港印象引起學生興趣



學生查詢資料統整鹿港歷史



教師授課講述鹿港歷史變遷



課後議課精進教學