

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>許惠雅 老師</u>	任教 年級	<u>高一</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
授課教師	<u>曹正盈 老師</u>	任教 年級	<u>高三</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
教學單元	排球-高低手發球技巧	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	113年12月19日 09:10至10:00		地點	<u>導師室會議室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(一)教師教學行為：教學活動過程內容清楚、學習進度與成效順暢。

(二)學生學習表現：能盡力投入進行排球高低手發球活動操作練習、並能適時與修正調整錯誤的動作。

(三)師生互動與學生同儕互動之情形：師生互動關係良好、學生學習表現態度佳。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(一)教師教學行為：示範教學時須再放慢講解與操作速度,並操作說明講解動作關鍵要領，使學生能理解並較能明白，另分組操作時須注意各分組同學的帶領能力，及場地分配與規劃上都需多注意。

(二)學生學習表現：小組運作方式可再修正調整，需思考各組上的個別能力差異,可再觀察並適切適時調整。

(三)師生互動與學生同儕互動之情形：小組操作上皆符合要求，唯有少部分學生學習態度上消極時,該如何進行引導與修正方式。

三、回饋人員的學習與收穫：

(一)活動設計過程中能讓學生有團隊合作精神與態度上的展現，對於各變換動作上能看到明確的成效與結果，經過討論後各小組特色也皆有不同。

(二)整體操作上順暢有成效,上課態度上也都能表現出來,有關排球高低手發球技巧動作上,該如何整體口令操作一致,可能須多加練習操作,才可能改善當前狀況。

附件-觀課照片(兩張)



說明：教學觀察授課－觀察後回饋會談



說明：排球-高低手發球技巧教學活動