

第二課 奶奶的排骨粥 姓名:

★暖身題：

一、在奶奶的排骨粥一課中，依課文段落的先後順序填入數字 1~4。

- () 排骨粥的煮法
- () 排骨粥的味道
- () 煮排骨粥的原因
- () 吃排骨粥的感受

★基礎題：

一、文章統整

讀完課文後，我們發現這一課是依據時間順序來敘寫，請對應課本內容，依據自然段填入相對應的意義段。

意義段	段	一	二	三
	時間		國中	
自然段		第 1~3 段	第 () 段	第 () ~ () 段

二、文章摘要

1.()／第 1~3 段

1-1 小學二年級時，作者發生什麼事，導致牙齒狀況如何？而當時奶奶的牙齒是什麼狀況？

答 作者：①被()撞倒。 ②斷了()。

奶奶：兩排()換成()。

1-2 奶奶如何熬煮清甜美味的排骨粥？

答 ①()燙()。 ②()()煮湯底。

③()加入()。

④()米煮到()。

⑤()放()。

1-3 因為這場意外讓作者跟奶奶成為什麼？他們因為共享奶奶的什麼料理而串起祖孫之情？

答 ①()。 ②共享()。

2. 國中／第()段

2-1 國中的時候，作者跟奶奶的牙齒狀況分別如何？

答 ①作者：牙齒()。 ②奶奶：戴()。

2-2 文中作者跟奶奶一起做什麼事展現了祖孫之情？

答 清晨()。

2-3 承上題，作者透過什麼行為表現了排骨粥的美味？

答 吃得()。

3.()／第 () ~ () 段

3-1 現在作者跟奶奶的牙齒狀況如何？

答 ①作者：牙齒()。

②奶奶：()。

3-2 作者與奶奶的祖孫之情體現在怎麼樣的排骨粥中？

答 ()排骨粥。

3-3 這份料理讓作者有什麼感受？奶奶看著喝粥的作者有什麼反應？

答 ①作者()。 ②奶奶()的笑。

★挑戰題：

一、你認為奶奶的排骨粥好吃的原因有哪些？請從課文中找出理由說明。(請

至少找出兩個原因，並運用句型：「即使……也……」)

答 我認為奶奶的排骨粥好吃有 _____ 個原因， _____
