

彰化縣立竹塘國中 113 學年度教師公開授課教學簡案

領域/科目		社會領域-全球視野	設計者	柯怡禎
實施年級		九年級	總節數	1
單元名稱		茶葉的奇幻漂流	教材來源	社會領域彈性課程自製教材
設計依據				
學習重點	學習表現	社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	核心素養	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。
	學習內容	歷Ca-IV-2 農商業的發展。 歷Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 歷Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。 歷Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 地Cb-IV-1 農業生產與地理環境。		
議題融入		生涯發展		
教學設備		iPad		
學習目標				
1. 認識茶葉的起源。 2. 瞭解唐朝至清朝的飲茶特色。 3. 認識茶馬古道的形成原因。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間(分)	備註
1. 導覽影片欣賞-介紹茶葉的起源。			5 分鐘	iPad
2. 參觀線上特展，認識各朝代的飲茶特色。			10 分鐘	iPad
3. 參觀線上特展，認識茶馬古道的形成，完成學習單上第一個問題。			10 分鐘	iPad
4. 在臺灣百年地圖中，標註出「茶馬古道」的重要城鎮，並將完成的作品回傳給老師。			20 分鐘	iPad
試教成果：				
參考資料： https://vr360.nmh.gov.tw/grandtouroftea/vr/ https://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis.aspx				
附錄：				

