

領域／科目		社會領域		實施年級	第三學習階段：六年級	
設計者		顏志誠		指導者	顏志誠	
教學者		顏志誠		節數	總共 1 節，40 分鐘	
主題名稱		第一單元第 2 課：科技發展為什麼需要管理？				
設計依據						
學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。	
	學習內容	Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 Ae-III-3 科學和技術的研究與運用，應受到道德與法律的規範；政府的政策或法令會因新科技的出現而增修。				
議題融入說明	議題／學習主題	能源教育 / 能源意識 科技教育 / 日常科技的使用態度 資訊教育 / 資訊科技的使用態度				
	實質內涵	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。				
與其他領域 / 科目的連結						

綜合領域

Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。

學習目標

4. 覺察隨著資訊數位科技的發展與運用，政府的政策與法令須適時增修。(1b-III-2 , Ae-III-3)
5. 了解能源科技發展的危機，以及其發展應遵守的規範。(2a-III-1 , Ae-III-3)
6. 體會生物科技發展必須符合法律和倫理規範。(3d-III-2 , Aa-III-2)

學習活動設計

學習 目標	學習活動內容及實施方式	教學 時間	學習評量	備註
	(2)資訊數位科技的發展雖然為人類帶來許多便利,卻也引發哪些問題? (任意擷取並轉貼網路圖片或影音,會侵犯他人的著作權;點選不明連結導致電腦被植入病毒,可能被竊取資料等。) (3)為了避免因使用資訊數位科技而不慎洩漏個人隱私,我們應該怎麼做? (在點選網路連結或是輸入個人資料時,應該更謹慎小心。) (4)面對日新月異的資訊數位科技發展,政府應如何因應? (政府制定相關的法令規範,以防護國家與民眾的資訊安全。) (5)你常使用的科技產品可能帶來哪些問題?有沒有解決的方法? (我常使用平板電腦上網瀏覽網站,或是玩遊戲。我應該要小心保護個人資訊,避免因洩漏個人資訊而導致隱私被侵犯。) 三、趣味概念連結遊戲 1 教師將全班分組進行: (1) 分組寫出各項可能的資安問題或概念。 (2) 老師統整並進行比手畫腳+口說猜題。 (3) 統計分數進行獎勵。。	3	能投入角色扮演。	

學習活動設計

學習 目標	學習活動內容及實施方式	教學 時間	學習評量	備註
	四、統整活動 教師透過以下問題讓學生建構本節課的學習重點： 1 資訊數位科技的發展引發了哪些問題？政府應如何因應？ （可能引發不明人士惡意入侵電腦竊取個人資訊，因此政府也制定相關法規嚇阻違法行為。） 2 我們在使用資訊數位科技時，應留意哪些事項？ （應避免侵犯他人著作權，或於網路上發表不當言論。） 第 1 節結束			