

彰化縣大村鄉村東國民小學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：__5__年__甲__班

教 師：__詹憶純__ 老師

任教科目：__英文__

教學單元：Unit 1 The Best Drink

教學日期：__113__年__09__月__13__日

觀課教師：陳佳君 老師

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	√			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	√			
	3. 確定教學目標具體可行	√			
	4. 提醒同學攜帶上課用具	√			
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	√			
	2. 教學流程順暢	√			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	√			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效	√			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	√			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。	√			
	4. 主動幫助學生解決問題。	√			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。		√		

	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	√			
	3. 引導學生積極參與或討論。	√			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。	√			
	2. 耐心教導每一位學生。	√			
	3. 利用評量結果改進教學。	√			

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

1. 利用科技載具進行教學，提升學生課堂參與度。
2. 針對課本句型，進行聽說練習。
3. 讓低成就學生也能參與，不為課室中的客人。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

1. 課堂中學生的參與度和討論的平衡是需要更多關注的地方：

雖然我努力創造了一個開放和鼓勵討論的環境，但有時候我可能過度依賴少數積極主動的學生，而其他學生的參與度較低。

2. 教學內容的呈現上，更深入地探討一些重要的概念和相關案例：
3. 更加關注學生的不同學習需求和學習風格。

三、我該如何改進上述的缺失：

1. 採取一些策略，如輪流發言、小組輪換討論，以確保每個學生都有機會參與到課堂討論中。

2. 尋找更多的實證資料和真實案例，以加強學生對人口結構和變化趨勢的理解。這樣可以幫助學生更好地連結理論知識與實際情境，提升他們的應用能力。

3. 透過使用多元的教學方法和教學資源，能夠更好地滿足學生的需求。研究和導入更多的差異化教學策略，以確保每個學生都能夠在課堂中獲得有效的學習。