彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表 (教案)

領域/科目	健康與體育		設計者	楊宜綵
實施年級	二年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	我是全能運動員			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 	核心素養	<p>總綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 A1 身心素質與自我精進 2 B3 藝術涵養與美體素養 3 C2 人際關係與團隊合作 <p>領綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 3. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 2. Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 3. Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 4. Cb-I-2 班級體育活動。 5. Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 6. Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 		
議題融入	實質內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. E13 了解不同社會中的性別文化差異。 2. E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 3. J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 		
	所融入之學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1 2d-V-3 體會運動與社會、歷史、文化之間的互動關係，並尊重其發展。 2 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 4 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 		
與其他領域/科目	數學：數數、一百以內的數、基本加法、基本減法、基本幾何圖形。			

的連結	生活：尊重他人、包容他人、鼓勵他人、團隊合作、運動精神
教材來源	自編
教學設備/資源	繩梯、呼拉圈、籃球、飛盤、跳繩、三角錐。
學習目標	
<ol style="list-style-type: none">1.能學好簡易的繩梯步伐。2.能學好簡易的籃球運球。3.能學好 S 形跑步。4.能學好簡易的飛盤擲準。5.能學好一迴圈跳繩。6.能養成運動習慣。	

表 A-2 (授課者填寫)

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	備註
<p>一、準備活動</p> <p>教師：準備器材：繩梯、呼拉圈、籃球、飛盤、跳繩、三角錐。</p> <p>學生：著運動服裝、帶水。</p> <p>1.引起動機：</p> <p> 示範進階的繩梯步伐運動，引起學生注意力，藉此鼓勵學生認真學習。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.帶動熱身操</p> <p>2.教師示範教學：</p> <p>(1)活動名稱：我是全能運動員</p> <p>(2)教學流程：闖關活動分為 5 關，第 1 關繩梯、第 2 關籃球運球、第 3 關 S 形跑步、第 4 關飛盤擲準、第 5 關雙腳一迴圈跳繩，組成一條龍(如附錄所示)的闖關活動。</p> <p>3.學生練習：從第 1 關至第 5 關完整的練習，教師從旁指導。</p> <p>4.分組比賽：分成二組，每組 11 位，共 22 位。</p> <p>5.評分標準：</p> <p>(1)依各組比賽完成時間做基準。</p> <p>(2)各組減少時間：動作完整者，每人減少 2 秒鐘。</p> <p>(3)總成績依各組完成時間減掉各組減少時間，總時間較少者為勝方。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.學生分享</p> <p>2.教師評語</p> <p>3.交待事項</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>3</p>	<p>1.學生練習時，動作熟練者，得指導動作未熟練者。</p> <p>2.學生動作完整度由教師依據全班同學常模評出表現相對較完整者，予以納入時間減少者，每人 2 秒鐘，每組不限人數。</p>
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：自編		
<p>附錄：</p> <p>註 1：置放區編號說明：①繩梯 ②籃球置放區 ③(△)三角錐置放區 ④飛盤置放區 ⑤飛盤擲準目標區 ⑥跳繩置放區</p> <p>註 2：動線說明：第一關繩梯敏捷運動，完成單腳交換跳一格；第二關完成籃球運球右去左回如實線箭頭所示；第三關完成 S 形跑步如虛線箭頭所示；第四關完成飛盤擲準目標區域 ⑤位置；第五關完成跳繩雙腳一迴圈十下。</p>		