

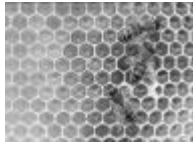
數學領域五上第三單元教學活動設計

領域/科目		數學	設計者	林煜祥
實施年級		五上	節數	共6節，240分鐘，本教學活動設計為第一節
主題名稱		多邊形		
單元名稱		3-1、多邊形		
設計依據				
學習重點	學習表現	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 科技 運 c-V-1 能使用資訊科技增進團隊合作效率 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 a-V-3 能探索新興的資訊科技。 數學 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	總綱與領綱之核心素養	A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 B2 科技資訊與媒體素養 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。
	學習內容	數學 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。		
融入議題與其實質內涵		【國際教育】 國 E4 認識全球化與相關重要議題。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
與其他領域/科目的連結		【資訊科技領域】 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。		
教材來源		●南一版數學第九冊〔五上〕第三單元		
教學設備/資源		●教師準備：課本、電腦、電子書、平板。 ●學生準備：課本、白板、白板筆、平板、附件。		
使用軟體、數位資源或 APP 內容		南一電子書、Chromebook。 https://play.kahoot.it/v2/?quizId=70f1a07d-3f94-4b34-9a12-f380b7346b7c		

學習目標

1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。
2. 能認識多邊形的意義。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
/第一節：多邊形/		
課前準備： 教師準備電子書、電腦。 學生準備數學課本、白板、白板筆、附件、平板。 一、準備活動：(提示教學目標、引起動機、和喚起舊經驗等。) 提示教學目標：各位同學，今天我們要學的課程內容是多邊形。要能夠讀讀看、念念看、寫下來。 <u>引起動機、和喚起舊經驗</u> 1. 各位同學，多邊形物品都會出現在我們日常生活中。如：蜂巢內部、足球表面形狀、交通標誌等。      2. 複習多邊形各部位名稱：邊、角、頂點。 二、發展活動：(進入教學主題、多樣化教學歷程、運用教具、練習等) 1. 學生分成三組(4人一組)，利用附件的3個扣條，圍成圖形。問學生圍成的圖形有幾個邊、幾個角、幾個頂點？完成白板表格，並公布此為三角形。請學生用三個等長的扣條圍成三角形，並公布此為正三角形。 2. 請學生依序用4個、5個、6個扣條圍成圖形，並完成白板表格。各組揭示白板並討論內容。 3. 利用課本第39頁對話框總結多邊形定義。 4. 數學遊戲 每位學生拿平板掃描QR code登入Kahoot進行單元測驗，老師並當場檢討答案，結束測驗後統計個人成績。 三、總結活動(統整概念、提問、評量、獨立學習、交代作業…等) 1. 教師總結今天教學目標：(1)認識多邊形。 2. 請學生課後完成課本第39頁。 ～第一節結束/共6節～	1 1 25 10 3	能參與、口頭發表 觀察評量 能參與、口頭發表 觀察評量 能參與討論、口頭發表 觀察評量 能完成實作評量 觀察評量 透過平板完成實作評量 觀察評量
參考資料	●南一版數學五上課本、習作及教師手冊 ●南一電子書 ●郭老師實力數學教室	