

領域/科目	社會領域/社會科	設計者	張雅萍
實施年級	三年級	總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	我的家庭—家庭與我		
設計依據			
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	核心素養
	學習內容	Bc-Ⅱ-2家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	
			<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●B1 符號運用與溝通表達 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。 ●C1 道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 ●C2 人際關係與團隊合作 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
議題融入	融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育 家E1了解家庭的意義與功能。 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 	
與其他領域/科目的連結	國語、綜合活動		
教材來源	南一版社會領域三上第二單元第 1 課		
教學設備/資源	南一電子書、播放設備。		
教學目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解家庭的不同功能與變化。 2. 理解不同的家庭組成與價值。 3. 珍視自己的權利並具備責任感。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>(一) 準備活動：</p> <p>1. 教師準備：準備上課用電子書、家庭樹學習單</p> <p>2. 引起動機： 提問學生：課本第 28 頁情境圖，引導學生發現不同家庭組成，並認識自己的家庭成員。</p> <p>(二) 發展活動：</p> <p>活動 1：介紹家庭樹的畫法，發下學習單繪畫</p> <p>活動 2：思考自己同住家人的長相、工作、喜歡做的事、一起做的活動…等面向介紹。</p> <p>活動 3：學生分組分享家庭樹成員，介紹家庭樹中一位自己的家人。</p> <p>活動 4：閱讀與討論，發現家庭的功能：</p> <p>① 努力賺錢，提供生活所需。</p> <p>② 生活中彼此支持、陪伴，生病時給予照顧。</p> <p>③ 家人彼此互相學習。</p> <p>(三) 總結活動：</p> <p>總結：</p> <p>① 每個人都有一棵家庭樹，每個人的家庭樹都長不一樣，我們要欣賞、尊重不同地方。</p> <p>② 家庭給予我們照顧、陪伴及溫暖。</p>	<p>5 分 鐘</p> <p>30 分 鐘</p> <p>5 分 鐘</p>	<p>口述評量</p> <p>家庭樹學習單 參與討論 專心聆聽</p> <p>態度檢核</p> <p>口頭發表</p>