

113 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

領域／科目		數學	設計者	顏瓊芳	
實施年級		一~六年級	時間	40 分鐘	
單元名稱		10000 以內的數			
教學對象		曹元睿、魏子紘、黃琪軒、廖御安、俞竣凱、黃子芄、鐘允碩、陳子濤、楊妍芮			
設計依據					
學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	核心素養	數-E-A1	具備喜歡數學的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。		數-E-B1 具備日常語言與數字之間的轉換能力，能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	

113 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

議題	學習主題	【家庭教育】家庭活動與社區參與		
融入	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
與其他領域／科目的連結		綜合活動		
教材來源		翰林版數學課本第一冊、第四冊、第五冊		
教學設備／資源		1. 數學課本 PPT。 2. 紙鈔、錢幣。 5. 投影設備、平板、電子書。 6. 小白板、白板筆。		
學習目標				
1. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣。 2. 能用直式計算解決三位數的基本型加減問題。。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間 (分)	評量 方式	備註
一、準備活動 1. 教師再次複習錢幣和紙鈔，如 100 元、50 元、10 元、5 元、1 元。 2. 複習二位數的加法問題 教師口述（或在黑板上）布題：「超市的貨架上原有 13 盒牛奶，店員又放上去 12 盒，現在貨架上共有幾盒		10	口語評量	能正確正確回答

113 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

<p>牛奶？」請學生先說出算式，老師再帶領學生用直式計算。</p>			
<h2>二、發展活動</h2>			
<p>◆用直式計算解決三位數加法問題（不進位）</p>	20	實作評量	能正確回答
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師讀 p. 28 例題 1，講解題目使學生理解題意。 			
<ol style="list-style-type: none"> 2. 教師引導學生依題意說出算式，並說明算式中各數字和符號的意義。 			
<ol style="list-style-type: none"> 3. 教師教導學生「$220 + 165 = (\quad)$」如何在位值表用直式記錄。 			
<ol style="list-style-type: none"> 4. 先請學生利用二位數加法的解題經驗，練習以直式解決三位不進位的加法問題。 			
<ol style="list-style-type: none"> 5. 教師引導學生使用手指協助加法計算。 			
<h2>三、綜合活動</h2>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生習寫學習單，教師再個別指導學生。 	10	作業評量	教師對於有困難的學生給予個別指導。
<p align="center">～本節結束～</p>			