

彰化縣溪湖鎮湖南國民小學 113 學年度公開授課-教案

教學領域	自然與生活科技(資訊)	教學單元	Scratch 程式基礎		
授課年級	五年級(下)	教學日期	114 年 1 月 6 日		
設計者	許銘堯	教學者	許銘堯		
共備教師		實施節數	共 10 節， 授課為本單元第 4 節		
教材來源	☐ 自編教材 ☐ 教科書_____版 ☐ 改編教科書_____版 ☒ 均一教育平台				
設計理念	培養學生十二年國民基本教育課程綱要核心素養：科技資訊與媒體素養，讓學生具備科技表達與運算思維之基本素養。				
能力指標	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法				
教學目標	具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達				
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式	
第 3 節	壹、準備活動 啟動 Scratch 3，設定執行相關環境 貳、發展活動 活動一：復習前週課程：動物對話 活動二：計次式迴圈：貓咪跑步 ● 計次式迴圈：貓咪畫正方形 ● 角色點擊：貓咪跑步 ● 角色點擊：變大變小 參、綜合活動 計次式迴圈：貓咪一邊跑步一邊畫正方形。	40 分鐘	均一教育平台 Scratch 3.x 用積木玩程式設計	實作評量	
參考資料(含專書、網路資料、他人教學教案等)					
● https://www.junyiacademy.org/computing/programming/scratch ●					