

彰化縣永興國民小學藝文領域科音樂課公開課教學簡案

教學設計名稱	樂學音律管			
領域類別	藝文領域	教學設計者	永興國小 鄭庭依	
適用年級	五年級	教學時間	40 分鐘	
教學資源	● 單槍、電腦、黑板			
學習重點	學習表現 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 學習內容 音 A-II-3 肢體動作、語文表達、繪畫、表演等回應方式。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。			
評量方式	● 自評、互評。 ● 小組討論、口頭報告、學生學習筆記。			
教學活動		時間	教學資源	評量
引起動機				
【Engagement】 01. 登入網站，觀看學習影片「LadyBird」。 02. 認識主旋律、節奏型，並完成簡單哼唱。		3 分鐘	電腦	學生能夠輕鬆哼唱旋律。
【New situation】 03. 認識音名與唱名，並依照對應的音律管敲打出正確音高。 04. 建立正確節奏觀念： 例如「一拍與半拍」以及「附點節奏」的由來。		7 分鐘	音律管	學生能夠拍打出正確的節奏型態。
 一樣的 				

發展活動 【Just challenge】 05. 請學生依照學習單，學習操作音律管的不同音高排列。 06. 教師導學並審查各組操作學習內容是否正確適當。 【Observation】 07. 各組針對學習內容進行發表。 綜合活動 【Yes, we got it】 08. 教師針對學生學習內容進行總結與迷思概念澄清。 09. 整合歌隊與打擊樂隊，一同呈現LadyBird 第一段的表演。 ~第一節課完~	15 分鐘 5 分鐘 3 分鐘 7 分鐘	學習單	學生能雙手協調的敲打出正確音高。
---	--	------------	-------------------------