

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：吳淑嬪

任教年級：二、三年級 任教科目：國文科

自評日期：113年9月13日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

(1)教學主題、內容明確。

(2)多與學生互動，觀察、了解學生學習成效。

(3)教學內容能適度與學生生活經驗連結

(4)善用正增強方式(口頭嘉勉、課堂表現加分)，以激勵學生學習。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

(1)部分學生學習意願低落，學習進步緩慢。

(2)學生程度、學習態度及成效個別差異極大

(3)不同障礙類別學生，尚無法以個別化的進度來規劃。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

(1)參與教師專業學習社群、參加相關研習以提升專業知能。

(2)就教特教及導師團隊，更進一步了解學生能力及需求，以提升學習成效。

(3)課堂儘量兼顧學生個別學習狀況，若有學習明顯落後者，則個別予以加強。

授課教師簽名：

吳淑嬪

觀課教師簽名：

張櫻采

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表

(一)基本資料

教師姓名：吳淑嬪

任教年級：二、三年級任教科目：國文科 自評日期：113年9月13日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)教學主題、內容明確。
- (2)多與學生互動，觀察、了解學生學習成效。
- (3)教學內容能適度與學生生活經驗連結
- (4)善用正增強方式(口頭嘉勉、課堂表現加分)，以激勵學生學習。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)部分學生學習意願低落，學習進步緩慢。
- (2)學生程度、學習態度及成效個別差異極大
- (3)不同障礙類別學生，尚無法以個別化的進度來規劃。

3. 我預定的成長計畫：

- (1)參與教師專業學習社群、及相關研習以提升專業知能。
- (2)就教特教及導師團隊，更進一步了解學生能力及需求，
以提升學習成效。
- (3)課堂儘量兼顧學生個別學習狀況，若有學習明顯落後
者，則個別予以加強。