

彰化市聯興國小 113 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：王妙心

任教年級：六年級

任教領域/科目：自然科學

教學單元：水溶液

回饋人員：林坤賢

觀察前會談時間：113 年 10 月 18 日

地點：自然教室

預定入班教學觀察時間：113 年 10 月 25 日 10:30 至 11:10

地點：自然教室

一、教學目標：

- (一)知道使用石蕊試紙能分辨水溶液的酸鹼性，水溶液可分為酸性、中性和鹼性。
- (二)認識石蕊試紙及使用方法。
- (三)知道石蕊試紙可以檢驗水溶液的酸鹼性。

二、教材內容：

康軒版 6 上課習

三、學生經驗：

- (一)有些物質能完全溶解在水中，形成水溶液。
- (二)酸鹼性是水溶液的性質之一，可以用紫色高麗菜汁的顏色變化來辨識水溶液的酸鹼性。
- (三)可以利用溶解的性質分辨物質。

四、教學活動（含學生學習策略）：

- (一)透過石蕊試紙及廣用試紙辨別不同溶液的酸鹼性。
- (二)藉由分組合作學習讓學童彼此互助學習。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

口頭問答、實作評量。

六、觀察的焦點：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1. 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

七、觀察的工具(可複選)：

☒教學觀察表(初階認證必填)

☐軼事紀錄表

☒教學錄影

☐選擇性逐字紀錄表

☐省思札記回饋表

☐語言流動

☐教師移動

☐在工作中

☐佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐其他：

八、回饋會談時間地點

時間：113 年 11 月 1 日

地點：自然教室

