

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	聽河川在唱歌		
適用年級	五年級	教學設計者	陳孟好
領域類別	社會領域	教學時間	40 分鐘
評量方式	口頭評量	相關議題	環境教育
教學目標	透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
一、引起動機			15 分鐘
1. 配合課本 133 頁地圖，找出臺灣的重要河川，找出家鄉的重要河川，介紹此條河川對日常生活有什麼影響？			
2. 展示家鄉附近河川(濁水溪)的圖片，提問：你是否有去過這條河川？你在這條河川從事哪些活動？你對於這條河川的印象是什麼？			
3. 播放有關濁水溪的影片。			
二、閱讀與討論：引導學生閱讀觀察課本 38-39 頁的課文與圖片，並回答下列問題。			22 分鐘
1. 早期人們如何利用河川資源？			
2. 早期人們沿著河岸發展那些產業活動？			
3. 目前有些河川失去原本的運輸功能，主要是什麼原因？			
4. 淡水河河岸過去有哪些因為貨物運輸與買賣所形成的城鎮？(播放影片：淡水河的流轉歲月)			
5. 大溪過去因為貨物運輸與買賣而繁華，後來曾經一度沒落，目前以什麼為發展方向？(大溪老街介紹)			
三、統整：人們的生活與河川關係密切，沿岸吸引人口聚集形成城鎮。後來因為河道淤積失去原本運輸功能，導致因運輸功能而興起的城鎮沒落，河川環境的變遷也會影響生活空間的改變。			3 分鐘