

彰化縣後寮國小 113 學年度上學期三年級本土語言-閩南語公開觀課省思 教學者：洪郁雯老師

教材來源	臺羅版第五冊閩南語第一課 食晝	實施年級 (班級/組別)	三甲	教學時間	113 年 9 月 6 日上午 10:30-11:10
教學流程 與心得省思	<p style="text-align: center;">【教學流程】</p> <p>一、引起動機 複習上一節課課文，教師領讀、學生複誦。教師揭示本節課語詞主題，“早頓”、“中晝頓”、“暗頓”三頓和食的物件，並請學生在課文中圈出來，念一念。</p> <p>二、發展活動 1. 教師播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」的內容，教師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2. 「語詞偵探」教學遊戲： 【1】 教師在黑板上寫上語詞造句的句型，例如：逐工早起，阿母攞會攢 予我食。 教師準備字卡讓學生抽籤，抽到的字卡以這張來造句。 【2】 我說你找 教師在黑板上顯示所有語詞，教師念一個語詞讓學生在黑板上找出來並複誦。 【3】 貼貼樂 請學生說說看昨天中晝食啥物？並在課本第 19 頁貼上貼紙。</p> <p>三、統整活動 教師播放教學電子書，複習本堂課所學，並引導學生唱跳課文歌曲。</p>				

【教學省思】

本文第一節課上課時，教師教導課文朗誦搭配歌曲教唱，讓學生自然而然從歌曲旋律中熟悉閩南語的念讀，所以第二節課上課時學生對於課文的掌握度已有 80% 的學生會念讀。

教師在上課中加入“早頓”、“中晝頓”、“暗頓”三頓和食的話語，指導學生發音並引導孩子利用學會的食物來造句。此時每個孩子躍躍欲試，教師用抽籤的方式讓每個孩子都有機會上臺，但學生上臺後卻顯得有些羞怯，教師獎勵貼紙鼓勵學生勇於表達，即使說錯也沒關係，教師會給予機會指導正確語法。

教師發現課堂中，學生對於閩南語說法用語不熟悉的地方容易用國語輔助，對於他人發言時，其他學生略顯分心，所以教師用小組競賽的方式幫表現認真的學生加分，鼓勵學生多用閩南語表達想法，也在課堂中加入“貼貼樂遊戲”和“閩南語歌曲跳唱”提升其學習興趣，也讓學生注意力更集中。

教學照片





