

彰化縣立竹塘國中教師公開授課教學簡案

領域/科目	語文領域/國文科		設計者	陳綉嬋
實施年級	國中一年級		總節數	共 5 節， 270 分鐘
單元名稱	音樂家與職籃巨星			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。
	學習內容	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林版第九課〈音樂家與職籃巨星〉		
教學設備/資源		翰林版備課用書，網路資料		
學習目標				
1. 讓學生能透過人物事例，學習論證與論點的連結。 2. 了解作者說明不同領域的傑出人物，歸納成功的要訣。 3. 培養學生能以苦練的精神，面對生活的挑戰。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. 課前回顧與複習-請學生查找課本第五段，說明喬丹無法擔任球隊主力原因，並且具體說明練習過程。	5 分鐘	提問
2. 請學生朗讀第七段的段落內容，並區分句數和層次。	12 分鐘	提問、小組討論
3. 根據第七段內容進行小組討論，並回答下列問題： (1)喬丹從二軍到代表隊，具備哪些關鍵態度？ (2)「忽然」、「暴漲」可以呼應課本哪一句？		

4. 根據第七段的文句理解，請學生進行小組討論，統整出段落大意。 5. 請學生朗讀第八段的段落內容，並區分句數和層次。 6. 根據第八段內容進行小組討論，並回答下列問題： (1) 試著說明「虎」、「翼」分別代表何者？ (2) 教練看中喬丹何種精神？ 7. 根據第八段的文句理解，請學生進行小組討論，統整出段落大意。	12 分鐘	提問、小組討論
8. 請學生朗讀第九段的段落內容，並區分句數和層次。 9. 根據第九段內容進行小組討論，並回答下列問題： (1) 為什麼會為時已晚？ (2) 磨練的定義是什麼？ 10. 根據第九段的文句理解，請學生進行小組討論，統整出段落大意。	12 分鐘	提問、小組討論
11. 指派回家作業，完成課本課後檢測站與應用練習。	4 分鐘	
參考資料：（若有請列出）		