

113 學年度彰化縣竹塘鄉長安國民小學公開授課教案

領域/科目	英語	設計者	陳筠璉	
實施年級	三年級	教學節次	共 4 節, 本次教學為第 2 節	
單元名稱	Unit 2 Can You Swim?			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。
	學習內容	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D- II -1 所學字詞的簡易歸類。		
議題融入	實質內涵	安全教育:安E7 探究運動基本的保健。		
	所融入之學習重點	1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。		
與其他領域/科目的連結		健體領域		
教材來源		翰林版英語領域第二冊(三下)第2課		
教學設備/資源		翰林版電子書		
學習目標				
1.能了解、聽懂及跟讀本課故事對話, 並進行簡易的角色扮演。 2.能聽懂、辨識、說出並摹寫課堂中所習得的單字 dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 3.能以 What can you do? 及 Can you swim? 的句型詢問他人, 並以 I can dance. / Yes, I can. / No, I can't. 做適當的回答。 4.能以正確的語調說出本課句型。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. Warm up: Review Dia *Read Aloud + Repetition *Finish my Sentence 2. Voc *TPR *TPR + Repetition *Miming Game	5 min 15 min	評量方式 口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量

3. Patt	15 min	
*Real Situation		
*Sub. Drill + Q/A		
*Who's faster?		
4. Textbook Exercise	5 min	
試教成果：(非必要項目) 試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。		
參考資料： 翰林版英語三下教師手冊		
附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u>		