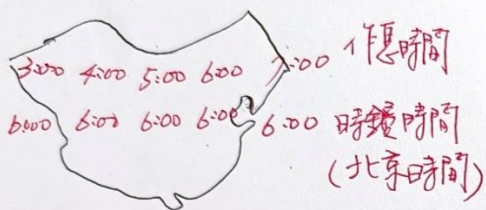


兩位觀課老師給予的回饋紀錄

9/4 (三) 第七節 林新淳老師 公開授課

林老師的教學流程

1. 先交待小老師工作事項
2. 複習中國行政區
3. 複習中國經緯度



黑板用這張簡圖說明時間很清楚

4. 用暑假出國到溫帶日. 韓來引起動機
聯結中國北方的氣溫特色. 能貼近學生生活經驗
5. 建議 = 青藏離哪裡比較近? 的問句可改成
「青藏地區和那個人口數10億以上的國家距離近」
6. 省思: 用課本照片上的老師筆記給學生模寫的優缺點
(優): 學生比較容易找到在課本那裡.
(缺) = 學生抄完後. 好像就覺得沒事了. 比較不會自己去統整

P8: 課堂間, 教師將黑板燈關後, 後方看不清黑板。

觀課紀錄者：吳楚雯

2024.9.4, 15:20~16:05 新亭老師 209

good

可以更ㄎㄟ

① 複習前次上課內容.

* 建議開火燈, (黑板太暗, 亮度不足)

② 提問多, 互動良好

* 筆顏色太淡
板

③ 陸上鄰國, 海上鄰國

④ 度數往上增加, 講得很清楚

* 黃土高原, 解釋可以再更清楚一些

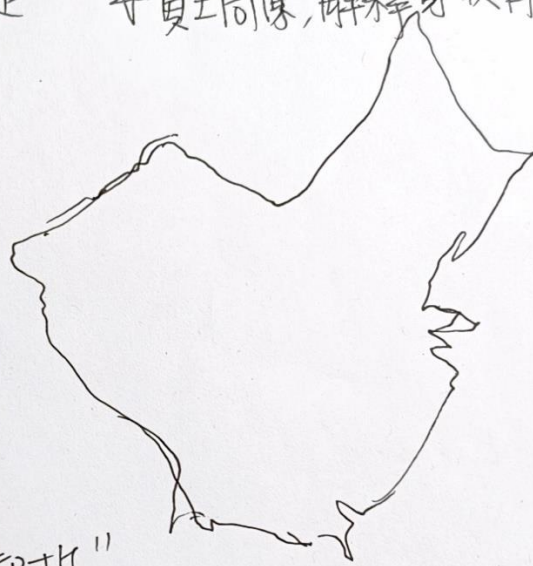
⑤ 中國地圖畫得不錯

⑥ 複習國一經緯度

⑦ 為何會有一帶一路?

提出疑問?

讓學生認真回答



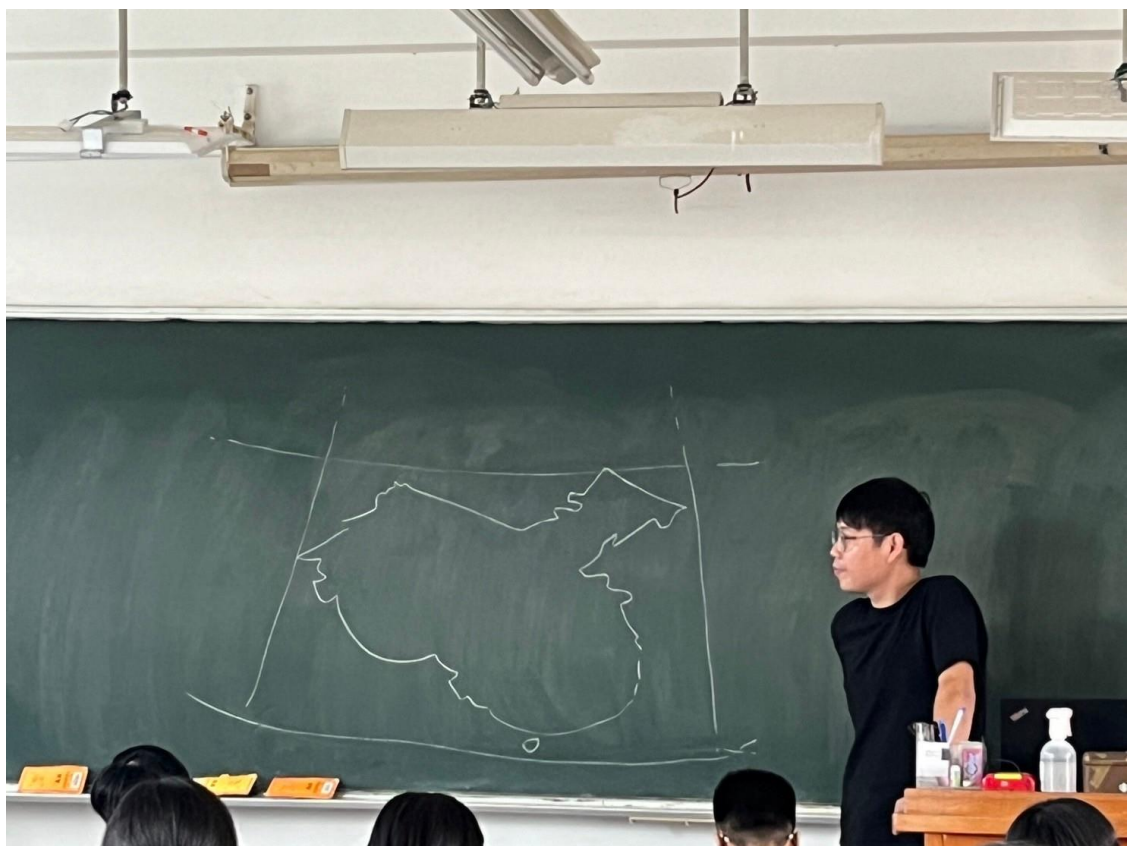
⑧ 東西走向的山脈

解釋得很清楚. "用紙捲起折"

觀課: 曾榆亨

2024.9.4.

觀課老師課間協助拍的照片



與兩位觀課老師議課時拍的照片

