

健康與體育公開授課

領域/科目		健康與體育		設計者	潘亭儀
實施年級		八年級		教學時間	50 分鐘
主題名稱		頂上功夫 — 足球			
單元名稱		團體攻防戰			
設計依據					
學習重點	學習表現	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則，評估運動風險，維護安全的運動情境了解各項運動技能原理，反思自己的運動技能，應用運動比賽的各項策略，展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動，表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度，鑑賞本土與世界運動的文化價值，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能，運用運動技術的學習策略，運用運動比賽中的各種策略，應用思考與分析能力，解決運動情境的問題，分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫，規劃提升體適能與運動技能的運動計畫，發展適合個人之專項運動技能，執行提升體適能的身體活動。		總綱與領綱之核心素養	A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。
	學習內容	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。			
教材來源		●康軒版-國中健康與體育二上-第 5 單元			
教學設備/資源		哨子、圓盤、足球/跑道或平坦安全的場地。			
學習目標					

了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領，學會向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作技能。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
壹、準備活動 一、集合並點名。 1. 詢問學生身體狀況。 2. 宣導安全須知。 3. 暖身運動。 貳、發展活動 一、引起動機 1. 詢問同學是否有踢足球的經驗 2. 是否知道頭頂是用哪個部位觸球 3. 有沒有在網路搜尋足球影片上看過足球員頭頂 二、教師說明並示範『頭頂』的動作要領。 4. 頭頂球方式如下： 1. 兩人一組一顆球，分別各自練習對空自頂的動作，每人累計 10 下 2. 兩人一組一顆球，每組距離 3 公尺放鏢盤，自拋自頂給對方。 3. 兩人一組一顆球，每組距離 5 公尺放鏢盤，把球拋到對方的頭，讓對方用頭把球頂回。 參、綜合活動 1. 提醒戴眼鏡學生，頭頂球時注意安全，勿撞擊眼鏡以免造成受傷。 2. 提出實作時動作的優缺點。 3. 提醒學生可自主練習。 4. 詢問學生身體狀況。 5. 提醒學生擦乾汗水並補充水分。 6. 預告下次上課內容。	45 分	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動欣賞 學生能正確做出盤球基本功的動作

