

英語科教學活動教案設計簡案格式

單元名稱	What Day Is Today?	節次	共 4 節 本次教學為第 2 節	教學時間	40 分鐘
課程主題	sentence pattern	適合年級	五年級	設計者	楊采縈
教材資源	翰林版本《Here We Go 5》				
教學內容					
教學目標	教 學 活 動				
能正確唸出單字。 用歌曲活動引起學生的興趣，產生學習動機。	【引起動機】 單字複習 (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday) (1) 教師利用單字圖卡帶學生複習學過的單字，並將字卡貼上黑板。 (2) 複習前一堂課程教授的歌曲，教師與學生跟著旋律接力完成星期歌，熟悉之後再增加速度。				
能了解句型的意思並能正確且流暢地唸出句子。	【發展活動】 句型教學 What day is today? It's Wednesday. (1) 教師在黑板上寫下 what day is today (1.What 忘了大寫 2.忘了加?) 並請學生察覺及改正錯誤。 (2) 接著教師詢問學生針對問題 What day is today?應該如何回答。在學生的協助下完成 Wednesday 拼字，同時提醒注意撇號及問號。 (3) 教師帶領學生將問句和答句都慢速、快速、正常速度各唸一次。並隨機抽問四位學生。 (4) 教師接著拿閃示卡，輪流抽問三位學生，What day is today? 學生根據字卡練習口頭回答 It's _____。				
能識讀並說出科目單字卡。	【綜合活動】 分組練習 Activity time—ask and answer (1)教師將全班分 A,B,C 三組，抽籤決定其中兩組出列，並照號碼排成兩排並面對面。 請學生倆倆猜拳，贏家必須念出問句 What day is today?, 猜輸的對手則根據教師手上的單字卡回答 It's _____。以一問一答的方式互相練習單元句型。 (2)完成對話者即可回到隊伍最後方，下一小組接續練習直到10分鐘時間到。 (3) 教師依照各組表現表揚及加分，由高分組別留下對抗尚未出場的組別。 (4) 重複前面步驟，倆倆練習直到10分鐘時間到。				
能口頭詢問與回答本單元句型					
能識讀並說出科目單字卡。					
能口頭詢問與回					

答本單元句型	【總結活動】 總結複習 Wrap-up (1) 教師拿著閃卡進行快問快答，全班根據教師的閃卡改變回答內容，再次複習課程句型。 (2) 教師說明回家作業。 【課程活動 結束】
---------------	--

附件一

彰化縣北斗鎮大新國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：楊采紫

班級：五年甲班

科目：英語

日期：113年9月25日

希望觀察焦點：可參考附件三 大新國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。

入班觀課紀錄

日期：113年9月25日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	內容豐富
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	適時回饋
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	老師上課活潑肢體動作多
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	積極參與活動
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年9月25日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

課程氣氛活潑，教學內容淺顯易懂，上課活潑有力

觀課人員簽章：

曹家銓

教務處簽章：

教師兼教務組長曹家銓

校長簽章：

附件一

彰化縣北斗鎮大新國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：楊采縈

班級：五年甲班

科目：英語

日期：113年9月25日

希望觀察焦點：可參考附件三 大新國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-4-4 提供學生適當的實作或練習。

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。

入班觀課紀錄

日期：113年9月25日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	教材準備豐富，學生們積極參與課程遊戲。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	老師講解清晰，讓孩子們很專注。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	老師言語很正向，孩子們得到鼓勵，讓課堂氣氛更和諧。
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	孩子們得到鼓勵，讓課堂氣氛更和諧。
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年9月25日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

課程在玩中學，讓孩子們開心又可以學到很多東西！

觀課人員簽章：

林佳勳

教務處簽章：

校長簽章：