

一年級生活課第四主題-風而吹過來【鯉魚旗製作】教學簡案

一、故事引導：鯉魚旗源於日本，特別是在端午節（5月5日）期間用來慶祝男孩的健康和幸福。鯉魚象徵力量和勇氣，因為它們在河流中逆流而上。

在日本兒童節，到處都會看到鯉魚旗在屋頂、在庭院、在路上、甚至在河中飄揚擺盪。這個習俗起源於江戶時代，主要是因為當時武士會用旗幟裝飾住家的出入口，以表明他們的地位和所歸屬諸侯將軍派系。因為崇尚武術的關係，日本的士農工商的「士」，在過去一段時間中代表的是武士的意思。成為武士能夠被諸侯重用，是當時最高尚的職業，因此漸漸地家家戶戶都希望自己的小孩出人頭地也紛紛懸掛起旗幟。之所以用鯉魚取代旗幟，是源自中國的故事：鯉魚躍龍門的故事。鯉魚越過瀑布變成了龍飛升而上。是代表孩子們克服困難，成為優秀孩子的寓意。桿頂飾有緞帶和箭輪用來辟邪，並飾有天球以吸引上天神靈的注意加以保佑。

二、影片介紹：播放介紹鯉魚旗的傳統用途和慶祝活動的影片，讓學生更直觀了解。

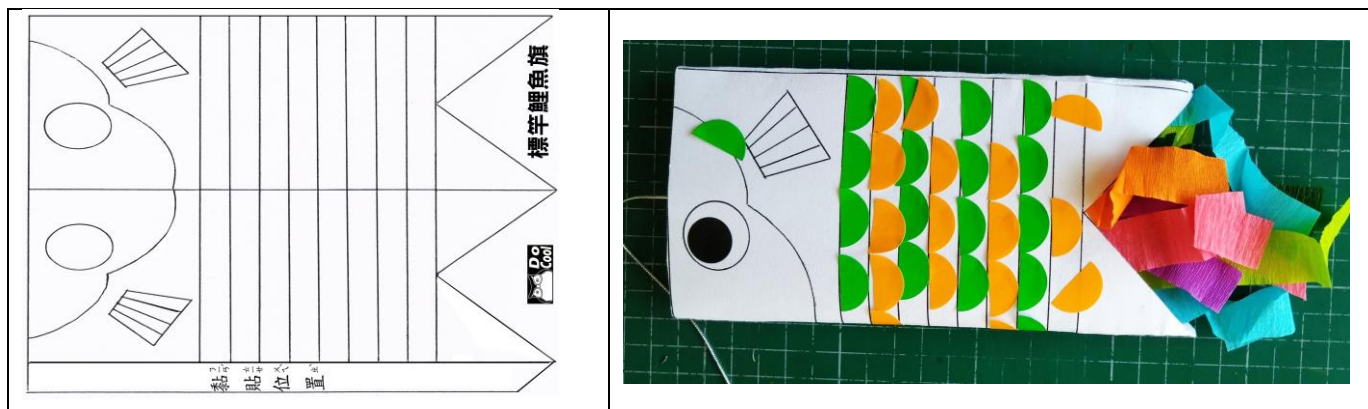
三、圖片介紹：強調鯉魚旗在家庭中懸掛的意義，尤其是在有男孩的家庭，這是一種祝福孩子健康和成功的方式。

四、展示不同的樣式和特徵：展示幾種不同樣式和顏色的鯉魚旗實物，並解釋每種顏色的含義（例如：黑色代表父親，藍色代表孩童）。



五、開始製作：

- (1)介紹基本步驟：如剪裁、黏貼、描繪、裝飾和組裝。讓學生了解如何在作品中融入這些元素。
- (2)創意設計：給學生空白紙張與色紙等材料，鼓勵他們選擇顏色、圖案，藉由剪貼、描繪、綁繩等操作，讓他們設計自己的鯉魚旗。



六、作品分享：鼓勵學生說出創作靈感。

●這樣的課程設計能夠讓學生了解鯉魚旗文化背景的同時，也通過實踐活動學習創作技能，提高他們的動手能力和創意思維，並懂得欣賞與分享。