

## 彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課前會議→觀課→共同議課

科別或領域名稱：社會領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
徐慈穗	2024/09/16	一	4	203	公民	法治社會
	觀課教師：江素婕					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

## 公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會	教學班級	203
教學科目	公民	教學單元	法治社會
教課教師	徐慈穗	觀課教師	江素婕
實施方式			
共同備課	113 年 09 月 11 日 星期三		
觀課前會談日期	113 年 09 月 13 日 星期五		
觀課日期（公開授課）	113 年 09 月 16 日 星期一		
觀課後議課日期	113 年 09 月 18 日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
<b>教學資源</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 翰林出版社社會課本第三冊。</li> <li>2. 中華民國憲法相關網站：搜尋法律制定過程及法律位階、憲法增修條文等。</li> <li>3. 維基百科：全國法規資料庫。</li> </ol>
<b>班級概述</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一年級就接手的班級。</li> <li>2. 203 學生上課狀況良好，期待 203 能透過法治社會的學習，成為真正守法的好國民。</li> <li>3. 203 學生學業成績不錯，期待 203 不僅僅喜歡發問，且能深入研究法律制定並成為實踐民主法治的好公民。</li> </ol>
<b>教學重點</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望藉由老師的有獎徵答方式以及隨堂測驗後，能瞭解學生對此課程的真實反饋，作為下次教學改進之參考。</li> <li>2. 利用隨堂測驗的方式，增加學生課前課後閱讀習慣的養成。</li> </ol>
<b>教學方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用隨堂測驗方式，增加學生課前課後閱讀習慣的養成。</li> <li>2. 利用學生聆聽後有獎徵答方式，使學生養成專注，等同再一次複習。</li> </ol>
<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望藉由老師的有獎徵答方式以及隨堂測驗後，能瞭解學生對此課程的真實反饋，作為下次教學改進之參考。</li> <li>2. 作為診斷學生吸收老師教授內容之百分比。</li> <li>3. 了解學生個別差異，以便進行因材施教。</li> </ol>

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	203	觀察時間	113年09月16日第4節
教學科目	公民	教學單元	法治社會
教課教師	徐慈穗	觀課教師	江素婕

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	●					有安心的學習環境	
	2. 有熱烈的學習氣氛		●					
	3. 學生專注於學習的內容	●						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		●			老師有回應學生的反應	
		2. 老師有回應學生的反應	●					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	●					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		●				學生主動回應老師的提問
		2. 學生主動回應老師的提問	●					
		3. 學生主動提問		●				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		●				
學生學習結果	1. 學生學習有成效		●				學生樂於學習	
	2. 學生有學習困難			●				
	3. 學生的思考程度深化			●				
	4. 學生樂於學習		●					

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

1. 希望藉由老師上完後的有獎徵答進行反饋，作為下次教學改進之參考。
2. 作為診斷學生吸收老師教授內容之百分比。
3. 了解學生個別差異，以便進行因材施教。
4. 此次活動課程後，更讓授課老師的我清楚 203 學生的個別差異，作為下次課程進行之重要參考指標。

### 觀課教師心得與建議

共備教師    同科任課教師    如同班任課教師    如同班任課教師    家長

#### 優點

1. 一年級就接手的班級。
2. 203 學生上課狀況良好，期待 203 能透過法治社會的學習，成為真正守法的好國民。
3. 203 學生學業成績不錯，期待 203 不僅僅喜歡發問，且能深入研究法律制定並成為實踐民主法治的好公民。

#### 建議

203 學生程度不錯，下次可以考慮異質分組討論

#### 反思

203 學生程度不錯，但從有獎問答以及隨堂測驗，發現學生學習不夠扎實，還須更多提醒及反覆練習。

## 活動照片



共同備課



教學觀察