

自我省思與改進

每年的觀課活動總是帶來能與學生及其他老師的想法碰撞及融合，因為每年的學生可能是不同的，學生本身的程度或反應能力也有所不同，而且教授的單元內容也可能不同，而且自己當下的狀況、想法或反應也是不同的，即便是教授的內容相同，也可能因為上列這些要素，激發出不同的感覺或結果，而且，每一年觀課老師回饋給我的想法也會有所變化及不同，所以很有趣的是，同樣的教法或氛圍塑造，也有可能因為不同的學生或當下的反應，而導向不同的結果，所以，確實沒有一種教法及氛圍塑造是絕對的，藉著觀課的方式，其實最大的體悟應該是，沒有甚麼是絕對不變的、也沒有什麼教學方式一定是最好的，唯有時時依照現況而調整，才能在這個變動的環境達到或接近我們想要的教學成果。