

彰化縣立秀水國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 洪惠真 觀課班級： 704 觀課科目： 英文

授課單元： L1 Who is that young man? 觀課者： 林昭雄 觀課日期： 113年9月10日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*要主動協助較沒有融入班級活動的學生 *注意組長必須清楚老師下的指令	
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*如果有學生先備知識較無法跟上的話，可以重新調整編組，讓能力較強的同學帶領	
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教材教具 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*適時的加入分組活動可以強化學生熱烈的學習氣氛	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	情緒議題或性平議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*友善的學習氛圍可以減低學生的焦慮感	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能尊重彼此	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

彰化縣立秀水國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 洪惠真 授課班級： 704 授課科目： 英文

授課單元： L1 Who is that young man?

教材來源： 課本+補充教材 授課日期： 113年9月10日第1節

核心素養	JB1 符號運用與溝通表達 具備聽、說、讀、寫的基本素養		
議題融入	家庭教育議題		
課程設計	本單元共為 5 堂課，公開觀課為第 2 堂課 同學分為 3 人（綠黃紅）一組，同時有不同程度高低的同學為一組。 綠為程度高；黃為程度中；紅為程度低。		
先備知識	1. 對於前 1 堂課學習的該課基本單字，文法，及對話內容有基本認識 2. 對於各種職業，有一定的認識		
	教學活動	時間	評量方法
	甲、準備活動 (一) 預習指導及引起動機 閱讀本課單字，並稍微複習 be 動詞的用法 (二) 提示本課素養及議題： 簡述本單元應把握的學習重點	5 分鐘	能專心聆聽 踴躍發表 預習問題討論
	乙、發展活動 (三) 觀看 L1 Dialogue、Reading 教學動畫 了解並說明各種職業和身分 (四) 講述全課課文 1. 請綠隊同學試讀本課課文。 2. 教師逐步講解課文內容。 3. 分組討論和分組提問 (五) 內容深究：「閱讀理解能力」統整 1. 家庭教育的影響 2. 職業的重要性 3. 各行各業對人類的貢獻	30 分鐘	參與討論 回答問題
	丙、綜合活動 (六) 1. 配合補充教材，觀看職業介紹的教學短片 2. 進行課文小測驗，並檢討回饋	10 分鐘	參與討論 回答問題