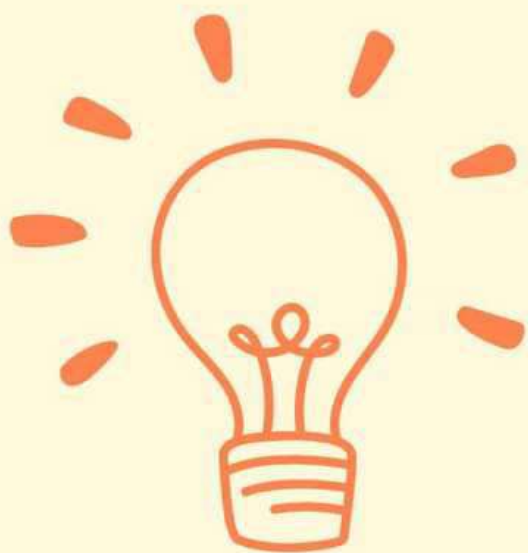


如何與孩子共構班級！ 你可以這樣與孩子討論班級價值



#大小夥伴企劃

#創新教育資源

#兒童領導力

想要有更多討論，
歡迎加入禮德旭線上教師社團



第一步 | 掏心掏肺寫願望

請每個孩子用至少1個、至多3個詞語來說明：
「你希望我們班是一個怎麼樣的班級？」

帶領小技巧

擔心孩子寫不出來嗎？
不妨提供孩子價值詞語參考表！



參考句型

我希望我們班是...的，因為.....。

價值語句參考表



班級價值參考詞語			
友善	互助	尊重	好奇
創意	堅持	活潑	熱情
樂觀	信任	有共同目標	誠實
不斷成長	守時	獨立	感謝
自信	專注	勤勞	勇敢
自律	大方	穩定	主動



第二步 |

你說我說找共識，貼貼分分找共感

1

每人將自己寫下的班級價值分享給全班，說明原因後貼上黑板。

2

邀請全班幫忙一起看，類似意思的詞語貼在同一排。



3

找出前四名最高票的班級價值，詢問全班「如果這四個是我們班的樣貌」，大家會覺得每天來上學的感覺是什麼？老師將大家的感受記錄在黑板上。

第三步 | 價值藏在行為裡

全班分成4組，一組認領一個價值。

將面向分為「課業學習」、

「人際相處」、「生活習慣」，

分別討論出這些價值在各個面向上對應的5個行為！

價值藏在行為裡（範本）	
	價值一：互助
課業學習	理想版：當同組同學在學習上有不懂的狀況，我會主動教他。 NG版：當同組同學有作業不會寫的時候，我會幫他寫。
人際相處	理想版：比較內向的同學在團體間不敢表達時，我會耐心聽他說。 NG版：當今天有同學被隔壁班欺負時，我會陪他一起去報仇。
生活習慣	理想版：旁邊同學座位環境很亂，影響到我時，我會溫柔提醒他。 NG版：旁邊同學垃圾都堆在抽屜不丟掉，我會直接幫他丟。

