八年級上學期第一課小詩選國文小考(國字注音、選擇題)

班級： 座號： 姓名：

一、國字注音

1. 「ㄆㄛˋ」楊：()
2. 創作不「ㄊ一ㄝˋ」，「ㄊㄛˊ」章：()
3. 大「ㄛˋ」河，風行草「偃」，「攬」苗助長：
()
4. 「ㄉㄠˋ」醉，「ㄕㄛˋ」藍：()
5. 「從」容，「曲」線：()
6. 「ㄐ一」起()
7. 「ㄩㄝˋ」憬，不「著」痕跡：()
8. 「一」躍「而」下，「喝」采：()
9. 「ㄇ一ㄠˋ」繪：()
10. 「ㄅㄛˋ」鬥，奮鬥不「ㄊ一ㄝˋ」：()
11. 「間」隙：()
12. 扶「一ㄠˋ」直上，「ㄊㄛˊ」得多高：()
13. 「ㄛˋ」著河「ㄉ一ˋ」：()
14. 「ㄅㄛˋ」跑：()
15. 複「沓」：()
16. 「塑」造：()

二、選擇題

- () 1 小玉在國文課時上臺報告新詩的格律說明。下列敘述，何者正確？
(A) 是自由詩、押韻自由、字數句數不限 (B) 有平仄、對仗、字數、押韻的限制 (C) 每首詩最多只能分四段，每段的字數不限 (D) 新詩一定要押韻，而且是一韻到底。
- () 2. 「從十米高臺／去么／醉於下面的出弓、藍。」「出弓、藍」是？
(A) 天空 (B) 池水 (C) 玻璃 (D) 門
- () 3. 承上題，可看出準備動作者的態度應是？
(A) 緊張，無所適從 (B) 浮躁，心猿意馬
(C) 害怕，膽戰心驚 (D) 熱愛，樂在其中
- () 4. 「描畫出從容的曲線」指的是？
(A) 游泳池館的建築 (B) 觀眾熱烈的反應
(C) 跳水時的優美姿態 (D) 跳水者的優美身材
- () 5. 「讓青春去以一起／一片雪白的讚嘆。」下列何者**錯誤**？
(A) 「青春」指跳水者的活力 (B) 「雪白」暗指艱困的環境
(C) 「讚嘆」隱含觀眾的回應 (D) 表達要善用時光實踐理想。
- () 6 跳水一詩中，下列何者最能展現出色彩畫面感？
(A) 在跳板與水面之間 (B) 讓青春去以一起
(C) 描畫出從容的曲線 (D) 去么／醉於下面的出弓、藍
- () 7 「風箏」象徵何者？(A) 愛情 (B) 希望 (C) 熱情 (D) 富庶
- () 8 「細細一線，卻想與整座天空勾勾／河」，「天空」指的是？
(A) 飽滿信心 (B) 親人支持 (C) 困難險阻 (D) 悠閒心境
- () 9 「細細一線，卻想與整座天空勾勾／河」意謂？(A) 窮則變，變則通
(B) 出奇制勝 (C) 以小勾勾／大，知其不可為而為之 (D) 天時地利人和
- () 10 「一弓／著河去一／，我開始拉著天空奔跑」一句傳達出什麼意涵？？
(A) 遊戲人間的樂觀態度 (B) 人定勝天的豪情壯志
(C) 挑戰不可能的痴傻 (D) 如同夸父逐日一般的不自量力。
- () 11 承上兩題，運用何者修辭？(A) 譬喻 (B) 設問 (C) 頂真 (D) 轉化
- () 12 關於風箏一詩，下列敘述何者**錯誤**？ (A) 「長長一生莫非這樣一場遊戲」承上啟下 (B) 「細細一線，卻想與整座天空拔河」使詩的意境開闊
(C) 「我開始拉著天空奔跑」是作者強調自己囂張叛逆的性格。

三、加分題

- 1 () 「兩座連綿的山巒／倚潭而生／偶爾／也會有一些悲喜心情／攀爬而上。」
「這首詩中描寫的主角是？」 (A) 眼睛 (B) 嘴巴

(C) 鼻子 (D) 眉毛

國字注音

八年級上學期第一課小詩選國文小卷

班級：

座號：

姓名：

1. 「ㄆㄛˋ」楊：()
2. 創作不「ㄊ一ㄝˋ」，「ㄊㄩㄣˊ」章：()
3. 大「一ㄎˋ」河，風行草「偃」，「攬」苗助長：
()
4. 「ㄉㄨㄛˊ」醉，「ㄕㄎˋ」藍：()
5. 「從」容，「曲」線：()
6. 「ㄐ一」起 ()
7. 「ㄨㄨˊ」憬，不「著」痕跡：()
8. 「一」躍「而」下，「喝」采：()
9. 「ㄇ一ㄨㄛˊ」繪：()
10. 「ㄅㄛˊ」鬥，奮鬥不「ㄊ一ㄝˋ」：()
11. 「間」隙：()
12. 扶「一ㄨㄛˊ」直上，「ㄊㄩㄣˊ」得多高：()
13. 「一ㄎˋ」著河「ㄉㄨㄛˊ」：()
14. 「ㄅㄛˊ」跑：()
15. 複「沓」：()
16. 「塑」造：()