

梧鳳國小教師公開授課—自我省思與改進

1. 可以試著鼓勵學生調配不同嘗試的實驗。
2. 將學生的提問分享引導其聚焦到目前的主題上。
3. 可以預留時間就這個實驗的總結說明。