

彰化縣立竹塘國民中學 113 學年度第二學期八年級 英語領域教學活動設計

領域/科目	語文領域/英語		設計者	張瀞文
實施年級	二年級		總節數	共__1__節，__45__分鐘
單元名稱	I Want to Live More Safely			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ● 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 ● 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 ● 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 ● 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ● 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 ● 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 ● 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 ● 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 ● 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	核心素養	● 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 ● J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	● Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 ● Ae- V-9 不同體裁、不同主題之文章。 ● B- V-8 短文、書信的內容及文本結構 ● B- V-12 故事及短文的主旨或大意。 ● C- V-4 國際議題（如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等）。		
教材來源		南一 第四冊第三課		
教學設備/資源		電子書、電子白板、iPad		
學習目標				
1. 認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。 2. 學會「副詞相關句型」並運用。				

3. 認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。
4. 具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。
5. 透過信件，認識作者撰寫信件目的及書信體。

[illegible]