

教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	○			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	○			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		○		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		○		
		1-5 適時歸納學習重點	○			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	○			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		○		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	○			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	○			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	○			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		○		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	○			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	○			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	○			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	○			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	○			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	○			
		5-2 適時增強學生的良好表現	○			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	○			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	○			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	○			
		6-3 展現熱忱的教學態度	○			
本次觀課焦點：						

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
		1、善用實物教學，提升學生學習興趣與生活連結。 2、善用講述法及問答法，能夠深入淺出介紹艱澀的概念，並確認學生理解。 3、走動式教學，給予學生學習時間，並正增強學生反應，有效掌握課堂狀況。 4、課堂氣氛愉快融洽，師生互動良好，課堂尾聲時歸納重點，有效教學。				