

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	邱于真	班 級	三年四班
教學領域	數學	教學主題	分數的加減
教學日期	114 年 2 月 17 日 第 4 節	教材來源	康軒
教學地點	304 教室	教學節次	共__5__節， 本次教學為第__4__節
學習目標	在連續量的情境中，察覺分數和 1 的等值關係 真分數的加減法應用問題 透過圖示或操作，能解決同分母分數的加減法問題		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	在連續量的情境中，認識單位分數的意義 透過圖示做單位分數的大小比較		
教學預定流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發下分數牆，讓學生看到 1 和分母為 2、3、4、5、6、8、10、12 的真分數之關係。</li> <li>2. 請學生拿出來實際擺放。</li> <li>3. 觀察分數牆，發現 <math>1/2</math>、<math>2/4</math>、<math>3/6</math>、<math>4/8</math>、<math>5/10</math>、<math>6/12</math> 都是 1 的一半。</li> <li>4. 帶入課本第 16 頁，將 1 換成 10 分之 10，並做減法應用問題。</li> <li>5. 請學生擺放出三個分母為 12 的分數板，並使其加起來為 1。</li> </ol>		
教學資源	分數牆		
評量方式	實際操作、口頭解釋		