

彰化縣泰和國小113學年度特教班教學活動設計

一、課程設計原則與教學理念說明

藉由課程發展學生的大肢體動作，幫助練習身體整體的協調性，加強其肌耐力，維持健康體能，及養成規律運動與健康生活的習慣。

二、教學活動設計

領域科目	健康與體育		設計者	曾楹桂
單元名稱	運動身體好		總節數	共 4 節
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 自編			
學習階段	☒ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	特教班 （一年級 1 人 二年級 1 人 五年級 1 人）
學生學習經驗分析	許生（一年級）：智能障礙中度，能聽從指令，表達能力弱以仿說為主，肢體動作靈活，平衡感佳。 陳生（二年級）：多重障礙極重度（智、視、肢），無口語表達能力，有時聽到聲音會以笑或發出聲音反應，四肢張力低，肌力嚴重不足，無法自主移動或變換姿勢。 劉生（五年級）：智能障礙中度，具表達能力，能聽指令做動作，粗大動作尚可。			
設計依據				
學科價值定位		能接觸與學習多樣化的運動類型，透過探索、模仿、演練等學習過程，在安全的前提下，習得並表現出穩定性、移動性及操作性之基本動作能力，且連結運用於專項的運動技能和因應不同的運動情境，開創出不同的形式動作與展現個人運動潛能，達到精進與發展多元運動技能的目標。		
領域核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
單元課程學習重點	學習表現	1. 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。（劉生） 2. 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作的基本技能。（劉生） 3. 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動的興趣。（劉生） 4. 2c-Ⅰ-2 表現參與的學習態度。（陳生） 5. 2d-Ⅰ-2 接受並體驗身體活動。（陳生） 6. 3a-Ⅰ-2 能於引導下，操作簡易的健康技能。（陳生） 7. 1c-Ⅰ-1 聽指令做出身體活動的基本動作。（許生） 8. 3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。（許生）		
	學習內容	劉生 1. Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的簡易遊戲。 2. Ha-Ⅱ-1拋接球、擊球及拍擊球、傳接球之手眼動作協調、力量及準確的控制。 陳生 1. Cb-Ⅰ-2 常見班級性體育活動。 2. Ha-Ⅰ-1簡易拍、擲、傳、滾之手眼動作協調。		

單元課程目標	劉生 1.能模仿及協助下做暖身運動。〈1c-Ⅱ-1、安 E7〉 2.能展現簡單的全身性運動。〈3c-Ⅱ-1、Ga-Ⅱ-1、涯 E4、專團〉 3.能學習球類運動的基本技巧。〈Ha-Ⅱ-1、Ha-Ⅰ-1、涯 E4、專團〉 陳生 1. 協助下能做伸展運動 2. 增進手部自主動作 許生 1.模仿各項暖身伸展動作。(Bc-Ⅰ-1) 2.走、跑、跳與投擲遊戲。(Ga-Ⅰ-1)
議題融入	性別平等 (性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權) 安全教育〈安 E7 探究運動基本的保健〉 生涯規劃教育〈涯 E4 認識自己的特質與興趣〉
與他領域／科目連結	特殊需求-功能性動作訓練 (陳生) 1. 能配合做被動關節活動 (特功 A-1、特功 A-2) 2. 協助下能做身體姿勢的維持 (特功 B-1、特功 B-6)
教學設備／資源	體育器材

三、教案

教學活動規劃說明				
選定節次	第四節/共四節	教學時間	40 分鐘	
教學活動內容及實施方式			時間/器材	學習檢核／備註
一、準備活動 1. 暖身操活動（許生、劉生）：配合一乙融合體育課暖身操活動，跟著老師做頭部、肩膀、四肢、開合跳等伸展操運動。 陳生由助理老師協助做被動關節運動（上下肢的伸展及彎曲活動）。 二、發展活動 1. 動物走路：教師詢問小朋友（劉生、許生）動物如何走路？請小朋友示範動作，老師再示範標準動作，請小朋友模仿動物走路十公尺來回。（共五種動作） 陳生在助理老師協助下做脊椎伸展運動（仰躺在滾筒上，腳綁束帶撐地） 2. 跳躍練習：地墊上擺放圓形環，老師分別示範雙腳跳、單腳跳、開合跳，請小朋友（劉生、許生）輪流練習。			10 分鐘	許生、劉生可跟著指令連續做動作
				陳生能配合做動作
			8 分鐘/	劉生、許生能模仿動作
			滾筒	陳生能配合動作
			7 分鐘/ 圓形環	劉生、許生能做出跳躍動作

陳生由助理老師協助做下肢肌肉伸展運動（雙腳膝蓋使用副木固定，左右腳分別抬高約 70 度。） 3. 跳躍遊戲：老師示範手上拿球在跳床上跳二十下後，再跳圓形環至指定位置後投球，投進後將球拿給下一個小朋友。請小朋友（劉生、許生）輪流進行遊戲。 陳生由助理老師協助做下肢開腿直膝運動（坐姿下使用楔型墊將雙腳撐開，手拉直身體前彎） 三、總結活動 1. 請劉生、許生收拾器材，老師將陳生解開副木抱上輪椅，調整好擺位。 3. 老師總結今天課程學生表現，讚美優良的表現，對於待加強的部分也請學生可以多做練習。 課 程 結 束	副木 10 分鐘/ 跳床、圓 形環、球 組 副木 楔型墊 5 分鐘	陳生能配合動作 劉生、許生能依指示進行遊戲 陳生能配合動作
學習任務說明		
（依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務） 劉生、許生：能在指示下做各項運動，從中享受運動的樂趣。 陳生：能在老師的協助下做出各種動作，過程中聽到同學的歡呼聲能露出高興的表情。		