## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年度入班觀課課程簡案 教學活動設計

領域/科目		數學			設計者	蕭淑貞	Į.		
主題(單元)名稱		三角形與全等							
實施年級		四	節次		教學時間	4	40分		
		 翰林							
總綱核心素養		A2具備探索問題的思考能		4-s-03 能認識平面圖形全					
		力,並透過體驗與實踐處理 領 日常生活問題。		領綱核心素養	等的意義。	0			
學習重點		學習表現	s-IV-9理解三角形的邊角關係,利用邊角對應相等,判斷兩個三角形的全等,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-4理解平面圖形全等的意義,知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等,並能應用於解決幾何與日常生活的問題。						
		學習內容	1. 認識平面上全等圖形的意義。 2. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。						
學習目標		1-1 透過兩圖形的平移旋轉翻轉疊合活動,認識全等圖形。 2-1 透過疊合操作,找出全等三角形。 2-2 找出全等三角形的對應頂點、對應邊和對應角。 2-3 全等三角形對應頂點、對應邊和對應角的應用。							
			教學歷程/シ	舌動設計					
學習目標 代號		孝	女 學 活 重	边	時間	教學 資源	學習成效 評量方式		
	一、 影/ 小 二、 發: 合。	片内一大一小的 学生部分:		在 相疊合時卻同樣 -樣)需要依靠互相		網路影片	口說		

	(一) 找出全等圖形			
	 1.教師請學生用附件的圖卡,比對課本上的圖形,沒有	5		
	形狀和大小都相同的呢?並發表判斷的方法?			
	2.教師和學生共同結論:當兩個圖形旋轉或翻轉後能			
	完全疊合時,它們的形狀和大小都相同,我們說這兩			操作
2-1	個圖形是全等圖形(和顏色無關)。		附件	321711
2-1	(二)找出全等三角形:	5		
	可以完全疊合的兩個三角形,它們的形狀和大小都相同,我們稱它們為全等三角形。			
	周· 张明梅·明杨至寺二角形    1.請學生拿出附件25的三角形圖卡比比看,哪些三角			
	I.調字生拿面附件25的二角形會下记记者,哪些二角     形為全等三角形? 			
	2.學生進行解題活動,並發表解法。			±₽ <i>//</i> ⊏
	甲三角形和乙三角形可以完全疊合,它們是全等三			操作
2-2	角形。			
	(三)全等三角形的性質:	15		
	把兩個全等三角形疊在一起時,可以疊合的頂點,稱		附件	
	為對應頂點;可以疊合的邊,稱為對應邊;可以疊合的角,稱為對應角。			
2-3	   3.教師請學生回答甲乙兩個三角形中,甲三角形的三			
	條邊分別和乙三角形的哪條邊疊合,甲三角形的三個			
	角分別和乙三角形的哪個角疊合,甲三角形的三個頂			
	點分別和乙三角形的哪個頂點疊合?	7		
	4.請學生完成課本 P.110、111	/		
	叁、統整活動			口說
	教師提問學生:全等三角形的全等意義是什麼?	5		
	什麼相等?			
	學生可能回答:對應邊等長,對應角相等。			
	【課程活動結束】			
				筆試
L		l	Ì	

		口說
		니마