

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	蕭淑貞
主題(單元)名稱	三角形與全等				
實施年級	四	節次		教學時間	40分
教材資源	翰林				
總綱核心素養	A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		領綱核心素養	4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。	
學習重點	學習表現	s-IV-9理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-4理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。			
	學習內容	1. 認識平面上全等圖形的意義。 2. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。			
學習目標	1-1 透過兩圖形的平移旋轉翻轉疊合活動，認識全等圖形。 2-1 透過疊合操作，找出全等三角形。 2-2 找出全等三角形的對應頂點、對應邊和對應角。 2-3 全等三角形對應頂點、對應邊和對應角的應用。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
1-1	壹、準備活動 一、教師部分： 影片內一大一小的視覺錯覺，互相疊合時卻同樣大小 二、學生部分： 發現，兩個圖形是否全等(一模一樣)需要依靠互相疊合。 貳、發展活動			3分	網路 影片

				□説
--	--	--	--	----