

第七週	第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響	3	<p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p>	<p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p>	<p>1. 透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。</p> <p>2. 透過觀察與討論，了解人們在河川上游、中游與下游的生活，並覺察生活空間的型態的差異與多元。</p>	<p>第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響</p> <p>【活動一】聽河川在唱歌</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師展示學校附近河川的圖片或影片，並提問：你是否有去過這條河川？你在這條河川從事哪些活動呢？(例：我有去過，河川旁有自行車道和公園，我和家人一起去騎自行車並在公園野餐。)</p> <p>(2) 教師提問：你對於河川的印象是什麼？</p> <p>2. 閱讀與討論：教師引導學生閱讀觀察課本第38~39頁的課文與圖片，並回答下列問題。</p> <p>(1) 早期人們如何利用河川的水資源？</p> <p>(2) 早期人們沿著河岸發展哪些產業活動？</p> <p>(3) 目前有些河川失去原本具有的運輸功能，主要是因為什麼緣故造成的？(例：河川下游河道淤積。)</p> <p>3. 小組報告：家鄉河川時空探險隊 課前教師將學生分組，以網路資源查詢住家附近河川與生活間的關係，各組討論完後，製作一份住家附近河川介紹的海報</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
-----	---------------------------	---	---	--	---	---	--	---