3、公開授課/教學觀察—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	曾紀萍	主要任教科目	國語、數學、健康
授課教師	許維凌	主要任教科目	國語、數學、健康
教學單元	第3課 聰明選食物	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節
回饋會談日期 及時間	<u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> <u>13:30</u> 至 <u>14:30</u>	地點	辦公室

請依據表 2、觀察紀錄表紀錄之內容分析，並與授課教師討論後填寫：
(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

一、教與學之優點及特色：

- (1)學生在教師設計的活動引導下很快的課堂，並能踴躍發表分享日常生活中遇到的相似情境，班級經營能力值得學習。
- (2)老師透過教室走動方式確認學生討論的問題，並且立即給予協助與加分等正向等正向回饋，發現這樣的方式會讓學生更願意配合活動且認真作答。
- (3)小組討論時，每位同學都能發表自己的想法，同組同學也能給予回應，由此可以看出學生因活動貼近生活經驗及班上的向心力，有助於提升班級和諧氣氛。

一、教與學待調整或精進之處：

- (1)受授課環境為教室之限制，學生選擇購買物品時侷限在教師準備的物品及學習單上，未來如有機會，可以請學生一人攜帶一項物品，讓選擇更多元，也能更了解學生並釐清孩子選擇物品的迷思。
- (2)教師可結合線上影片資源讓學生更清楚瞭解選擇健康食品的重要性。