

領域／科目		社會領域		實施 班級	五甲
教學者		黃綉婷		節數	總共 1 節，40 分鐘
主題名稱		第一單元：臺灣為什麼在大航海時代崛起？			
設計依據					
學習 重點	學習 表現	1b-Ⅲ-3 解析特定人物、族群與事件 所在處時間、空間脈絡中的 位置與意義。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀 點，並能與他人討論。	核心 素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習 內容	Af-Ⅲ-2 國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 Cb-Ⅲ-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。			
議題 融入 說明	議題／學習主題		海洋教育/海洋社會 多元文化教育/文化差異與理解		
	實質內涵		海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。		
與其他領域／科目的連結					
學習目標					
1. 透過分組討論，理解西班牙人統治臺灣的過程和影響（3c-Ⅲ-1、Af-Ⅲ-2）					

學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
2. 西班牙人進入臺灣北部後，除了貿易外，還進行什麼活動？ （興建教堂，積極傳播天主教。） 3. 西班牙人為何要離開臺灣？ （荷蘭人北上攻打，被迫離開。） 本節結束		回家作業：習寫社習 1-1	