

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	江素玫
主題(單元)名稱	認識鐘面				
實施年級	二	節次	1	教學時間	40 分鐘
教材資源	課本、 習作 電子書 大小時鐘教具				
總綱核心素養	A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用		領綱核心素養	B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	
學習重點	學習表現	N-2-13 鐘面的時刻。			
	學習內容	N-2-13 1. 認識鐘面 2. 報讀鐘面和數字鐘幾時幾分的時刻 3. 觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間			
學習目標	1. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 2. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 3. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 4. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 5. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。				

教學歷程/活動設計			
教 學 活 動	時間	教學資源	學習成效評量方式
【活動1】幾點鐘 ●布題一：如何知道時間到了要上學？ - 引導兒童發表： *可以看家裡牆上的時鐘。 *可以看自己戴的手錶。 ●布題二：說說看，牆上的時鐘鐘面上有什麼？ - 讓兒童觀察圖片中的時鐘和教室的時鐘，引導兒童發現鐘面上有長針、短針和刻度，有數字。 - 鐘面上是幾點鐘？ - 兒童觀察圖片，說出長針指在12，短針指在7，讀作七點鐘或七點。 - 看看教師手上的時鐘，長針指在哪裡？短針指在哪裡？這是幾點鐘？ - 教師將時鐘撥到7點鐘，請兒童觀察教師手上的時鐘，說出長針指在12，短針指在7。 ●布題三：你看過數字鐘嗎？七點鐘在數字鐘上怎麼表示？ - 用數字鐘的形式記錄成 7:00 。 ●布題四：填填看，說說看。 - 皮皮上午幾點鐘起床？ - 兒童觀察圖片，說出皮皮參加戶外教育上午幾點幾分坐上遊覽車。 - 拿出時鐘詢問學生皮皮來的及嗎？ - 兒童根據經驗，說出起床、刷牙、吃飯、睡覺……的時刻，並能使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」和「下午幾點鐘」的詞語來描述事件發生的時刻。 ●布題五：拿出時鐘，撥出7點鐘。 - 引導兒童將時鐘撥到7點鐘。 - 轉到12點鐘，說說看，長針指在哪裡？短針指在哪裡？ - 請兒童將時鐘撥到12點鐘，引導兒童說出長針、短針都指在12。 - 教師手上的時鐘是幾點鐘呢？用你手上的時鐘撥出來 - 兒童先說出幾點鐘，再仿照時鐘撥出特定的時刻，反覆練習。 - 寫出老師的時鐘是幾點鐘。 - 請兒童寫出鐘面上的時刻。	5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘	電腦單槍 電腦單槍 電腦單槍 電腦單槍 時鐘教具 時鐘教具 時鐘教具	課堂問答 ●課堂問答 ●課堂問答 ●參與討論 ●課堂問答 ●實作表現 ●實作表現

～第一節結束～			
---------	--	--	--

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：江素玫 班級：二年1班 科目：數學 日期：113年12月16日

希望觀察焦點：

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

入班觀課紀錄

日期：113年12月17日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	V	☐	☐	
			善用教科書	V	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	V	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	V	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	V	☐	☐	
			善用提問	☐	V	☐	☐	
			引導思考	☐	V	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	V	☐	☐	
			適切停頓、等待	☐	V	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	V	☐	☐	
			激勵學生	☐	V	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	V	☐	☐	☐	
			肢體語言	V	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	V	☐	☐	
		回應、提問		☐	V	☐	☐	
		發表		☐	V	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	V	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	V	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	V	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	V	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	V	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	V	☐	☐	
		學生座位安排		☐	V	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月18日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 測量容量用杯子及量杯運用適當，有效引導學生學習及操作，實際操作讓學生了解不同容器的水，都倒入同底同高的容器中，發現水量相同的事實。

1. 老師實際操作讓學生觀察能提升專注學習。

2. 老師操作講解時有少數學生分心狀況，宜在學生座位走動，適時糾正。

觀課人員簽章：林靜宜

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：江素玫 班級：一年1班 科目：數學 日期：113年12月16日

希望觀察焦點：

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

入班觀課紀錄

日期：113年12月17日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	V	☐	☐	
			善用教科書	V	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	V	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	V	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	V	☐	☐	☐	
			善用提問	V	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	V	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	V	☐	☐	
			適切停頓、等待	V	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	V	☐	☐	☐	
			激勵學生	V	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	V	☐	☐	☐	
			肢體語言	V	☐	☐	☐	
		學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	V	☐
回應、提問				☐	V	☐	☐	
發表				☐	V	☐	☐	
小組或同儕活動				☐	V	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	V	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	V	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	V	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	V	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	V	☐	☐	
		學生座位安排		☐	V	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月18日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教師語句清楚，利用孩子的生活經驗有效引導學生學習及操作。
2. 學生看老師操作各種不同杯子的水量時，學生覺得有趣，能有效引起孩子的學習動機。
3. 讓孩子共同討論的時間較短，稍嫌不足。

觀課人員簽章：歐育廷

教務處簽章：

校長簽章：

自我省思

兒童在學習時鐘這個單元時並無太大的問題，認識時鐘還是讀出時鐘的時刻都是容易學習的。但是，孩子沒有太大的時間概念，除了課堂上的教學外，最重要的是要在平時的學校生活，將時間觀念融入生活。例如：掃地時間五分鐘，讓孩子感受到五分鐘有多久的時間感受，再一分鐘收考卷，能知道一分鐘是數到 60，數的速度要多快，一數就是一秒。慢慢融入生活，給孩子有時間觀念。