

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	語文領域—閱讀課			設計者	黃明麗
主題(單元)名稱	愛蓋印章的國王				
實施年級	三年級	節次	一節	教學時間	40 分鐘
教材資源	1. 許書寧 圖/文：《愛蓋印章的國王》，小魯文化出版社，2010 年 2. 每月一辭：尊重 http://www.youtube.com/watch?v=5910PRz3Xeg 3. 倒著看人生：尊重與包容 http://www.youtube.com/watch?v=D1_x-F3LgZs				
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		領綱核心素養	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
學習重點	學習表現	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。			
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。			
學習目標	1. 能說出預測的故事內容。 2. 能回答故事中直接提取和推論性問題。 3. 能參與小組討論，回答故事中整合性的問題。 4. 能說出故事要表達的主旨。 5. 能養成尊重與包容別人的態度，將同理心應用在生活與人際溝通。				
教學歷程/活動設計					

學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備「愛蓋章的國王」的簡報和網路短片。 2. 準備好[愛蓋章的國王]學習單 26 份。 3. 教師幫學生「異質分組」，每 4~6 人一組。 <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組學生準備白板和白板筆。 2. 學生分成六組，桌椅合併成小組座位。 <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機:封面預測，猜一猜這本故事書的內容? 2. 老師播放[愛蓋章的國王]簡報，一邊講故事，一邊提問，讓學生個人、兩兩或小組討論回答。 <ol style="list-style-type: none"> (1)國王特別的習慣是什麼?(全班回答) (2)國王對這個習慣的喜好程度是如何?請從文中找出支持的證據。(兩兩討論) (3)為什麼大家都寫抗議信給國王?(全班回答) (4)國王收到抗議信的反應是什麼?為什麼?(兩兩討論) (5)請比較國王和賣包子的人蓋印章的行為、想法和大家的反應?(兩兩討論) (6)你猜，國王想出什麼辦法?(小組討論) (7)在國王改變前後，請比較國王和老百姓的情緒反應?(兩兩討論) (8)這個故事告訴我們什麼道理?(全班回答) (9)與同學相處時，哪些行為是像亂蓋章的國王一樣不尊重別人?(小組討論) (10)與同學相處時，哪些行為是尊重別人的表現? <p>參、統整活動</p> <p>◆播放[尊重]相關教學影片</p> <p>統整與同學相處時，要尊重他人，就是包容不同家的人，有禮貌的對待別人。我們要看重自己，也要看重別人，就是尊重長輩，尊重兄弟姊妹和同學，也要尊重生命。</p> <p>☆ 書寫學習單</p> <p>【課程活動 結束】</p>	<p>2 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>1 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>6 分鐘</p>	<p>PPT 故事簡報</p> <p>提問單</p> <p>小白板和白板筆</p> <p>PPT 簡報</p> <p>學習單</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量 分組報告</p>

