

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	蕭閔月	觀課日期	113.09.05
授課教師	黃雅芳	觀課班級	二年甲班
觀課領域	數學	觀課節次	第二大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
1. 百位命名：利用百格板、橘色積木和白色積木，讓學生操作並熟悉。 2. 認識定位板：使用定位板介紹百位。 3. 老師佈題，讓學生練習百位的位置。 4. 反覆練習定位板，讓學生增加印象與記憶，認識個位、十位和百位。 5. 讓學生練習課本的相關問題。 6. 老師行間巡視，遇到學生不瞭解的地方，進行個別指導，使其能順利完成。 7. 檢討練習題，並讓學生訂正錯誤的地方。		1. 學生能觀察並實際操作積木，了解積木與數字的關聯性。 2. 學生能依照老師提問，確實回答正確的答案 3. 學生能正確的寫出百位位置，並讀出正確的讀法。 5. 每位學生都能給予表現好的同學，讚美的掌聲和鼓勵。 6. 學生能認真的完成課本的習題，並將錯誤的地方更正正確。	
教學省思		1. 利用附件的積木，讓學童能練習並確實熟悉百位的概念。 2. 教師行間巡視，及時指導學童正確的書寫位置。 3. 有些孩子容易分心，忽略老師強調的重點。 4. 教學後寫課本的題目並批改，了解學生個別差異。 5. 讓學生依老師的指示操作，增加學生學習興趣與樂趣。 6. 請孩子自己動手操作，能夠更加深其印象，幫助學習。	
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)		1. 實物操作，讓學生學習更有興趣，並能提升學習效果。 2. 讓學生操作積木，表達數字多少，老師及時糾正孩子的對與錯，增加其自信心及獎勵的機會。 3. 利用定位板，讓學生印象更深刻。 4. 學生操作時，老師會課間巡視，可以及時發現學生的學習狀況，有事半功倍的成效。 5. 有的孩子手眼不夠協調，操作動作稍慢，會影響整節課的上課進度。 6. 講解一個概念後，馬上讓孩子練習課本相關習題，能夠增加學習效果。 7. 有的孩子，只專心在操作自己的積木，沒有確實聽老師講解步驟。	

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：學生實際動手操作百格板，認識「百位」。



相片說明：學生操作，老師巡視，學生完成後，舉手讓老師檢視其正確性。