

國小數學領域第二冊(1 下) 第 4 單元 18 以內的減法

單元名稱		第4單元 18以內的減法		總節數		共1節，40分鐘	
設計依據							
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。			領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
	學習內容	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、作檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
核心素養呼應說明		能運用拆十的策略，解決日常生活情境中的數學問題；能理解並分辨加法或減法情境；並藉由動手操作以及察覺算式關係，使用數學符號溝通彼此的想法。					
議題融入	實質內涵	法治教育：法 E4 參與規則的制定並遵守之。					
	所融入之學習重點	透過跳棋、象棋等遊戲的規則介紹與實際遊玩，在遊戲中運用減法輔助，與同學討論，進行有策略性的活動。					
與其他領域/科目的連結		生活1下 第4單元 玩具同樂會					
學習目標		1.解決18以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決18以內的加減應用問題。 4.經驗減法算式的規律。 5.熟練基本減法。					
教材來源		康軒版數學1下課本第4單元					
教學設備/資源		花片、積木、撲克牌、圖卡、減法心算卡、附件5、6、16~18					

第 1 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 跳棋大戰 1.教師播放扉頁故事影片—跳棋大戰。 2.教師介紹簡易跳棋遊戲的玩法（每色 10 個棋子） T：先觀察跳棋的棋盤再說說看，一局跳棋遊戲最多可以多少個人一起玩？ T：每種顏色的棋子各有幾個？ 3.教師透過扉頁畫面進行布題，讓學生複習 10 減某數的減法，例如： (1)藍色地盤上還有 6 個藍色棋子，有幾個已經跳出去了？說說看，可以怎麼算？ (2)有 4 個綠色棋子已經跳出去了，綠色地盤上還有幾個綠色棋子沒跳出去？ (3)對面的紅色地盤可以放幾個棋子？有幾個紅色棋子搬過去了？還有幾個沒有搬過去呢？ (4)藍色棋子中，有 5 個戴帽子，沒戴帽子的有幾個？ (5)綠色棋子中，有 4 個拿星星棒，沒拿星星棒的有幾個？ (6)紅色棋子中，有 3 個穿披風，沒穿披風的有幾個？ 4.教師說明跳棋的遊戲規則與玩法(每色 10 個棋子)。 5.學生 3 個人一組玩跳棋。過程中教師適時喊停提出問題，學生依棋面現況回答問題，熟練 10 以內的減法。 【活動一】基本減法 - 透過拆十的方法，計算 18 以內的基本減法。 - 能認識被減數、減數、差的數學用語。	20 分鐘	- 評量方式： - 發表評量 - 課堂問答 - 學習輔助教材： - 扉頁故事影片、跳棋
發展活動二 玩桌遊 1.教師布題：紅色地盤上原來有 10 個棋子，跳出去 4 個棋子，還剩下幾個？ T：紅色地盤上，有 4 個棋子跳出去，你要怎麼表示？ T：用算式可以怎麼記？所以 $10-4$ 是多少？ S1：4 個棋子跳出去，紅色棋子就變少了，要用減法，$10-4=(\quad)$。 S2：10 個棋子，少了 4 個，剩下 6 個棋子。 T：如果跳出 5 個、6 個、7 個、……、10 個棋子，剩下幾個？你要怎麼記算式？	10 分鐘	- 評量方式： - 實作評量 - 課堂問答 - 學習輔助教材： - 跳棋

S：10－5＝5，剩下5個棋子。 10－6＝4，剩下4個棋子。 10－7＝3，剩下3個棋子…… 10－10＝0，剩下0個棋子。 T：說說看，10可以拆成哪兩個數？ S：可以拆成1和9、2和8、3和7、4和6、5和5。 發展活動三 玩桌遊 1.教師布題：<u>奇奇</u>手上有12張撲克牌，出了3張，還剩下幾張？ T：說說看，12張撲克牌，出了3張，你會怎麼記算式？ S：12－3＝()。 T：說說看，左右兩邊的算法有什麼不同？(教師引導學生觀察課本的解法) S1：左邊先畫出12個○，再畫掉3個○，還剩下9個○。 S2：右邊把12分成10和2，先算10－3，再加2，答案還是剩下9。 2.教師介紹減法算式 T：這個算式中，在減號前面的數(12)叫做被減數，在減號後面的數(5)叫做減數，兩個數相減的結果(7)就是差。 T：說說看，在12－5＝7這個算式中，被減數是多少？減數呢？差又是多少？ S：被減數是12、減數是5、差是7。 T：還有沒有其他的方法可以算出答案？ S：依據自己的想法發表，T適時澄清概念(可參考教師手冊－教學篇教學建議)。 3.回家作業：習作 p32、33	10 分鐘	• 評量方式： 發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆測驗 家庭作業 • 學習輔助教材： 撲克牌、花片或積木
---	--------------	--