彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課—教師自評表

教師姓名：雲美雪

教學日期：1130904

思考方向	省思內容
一、整節課的教學後，你覺得你有哪些特色或優點？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 充分準備，根據學生特質調整教學活動與步調 2. 專注於學習目標與學生學習表現 3. 時間掌控確實。 4. 學生參與度高。 5. 學生能做到英語跟讀複誦與內文理解。 6 從繪本、模仿活動、閃示卡配對與學習單練習中反覆訓練學生熟悉單字與句型，進行句型練習。
二、有哪些教學具體事證可以支持前述的特色或優點？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用心備課：篩選適合年級的英語繪本進行單字與基本句型的介紹採用真實的照片介紹動物與其特殊動作方式。 2. 撰寫簡易教學教案規劃教學內容、學生學習表現與學習目標、教學活動設計。 3. 準備實務投影機可以投影繪本與學生成果作品。 4. 準備暖身活動影片、製作教學 PPT、製作差異化學習學習單(難易度不同)
三、在整個的教學過程裏，你覺得有哪些是需要調整或是改變的地方呢？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每一活動會請有意願的小朋友進行活動示範，請其他小朋友進行口說指令。也可以全班一起動作，可以加深個別學習印象。 2. 低年級學生英語雖在萌發階段但也有部分英語底子較佳，正常教學速度語速對程度稍弱的孩童可以跟上但不容易記憶，可以玩語速快慢遊戲，深化學生英語單字自語音的辨別。
四、有哪些教學具體事證可以支持前述需要調整或是改變的地方呢？	繪本欣賞重點在於培養學生閱讀的興趣，希望以有趣輕快的方式讓學生動作模仿、繪本跟讀，藉由反覆聽讀與學習，期望在潛移默化中奠定英語的語感語速，聽音辨字，例如：flamingo 音節比多可以用自然發音法猜成三段唸成 <u>fla min go</u>
五、本節課預定的教學目標與達成的教學成效間有哪些差距？	<p>學習目標是 1. 介紹 8 單字。2. 希望學生能辨讀英文字音是哪一種動物。3. 能將英文單字與圖卡進行連結配對。4. 能用心跟讀單字與句型。5 能做句型替換。</p> <p>學生上課情形專注投入回饋反應佳，參與度高。學習單 16 份中 14 份完全正確，2 份稍有小錯誤。</p>
六、造成這樣的差距原因可能有哪些？	<p>在上課中有老師引導與鷹架，學生能跟讀，但未能完全記憶，只希望學生能樂在參與，快樂學習感到有趣，引起英語繪本閱讀動機。</p> <p>語言學習接觸的頻率要多，提供語言聽說多元環境，不能求速效。</p>
七、未來成長構想：	系統性分階段介紹英語繪本，英語繪本的單字與句型能融入生活的應用，英語每日一句反覆練習，介紹有趣的英語童謠與歌曲，在生活環境中讓學生自然的習慣 2 種語言。鼓勵學生善用網路自學。