

說課紀錄表

教學者：雲美雪教學年級：二年級教學領域：英語繪本教學單元：英語繪本教材來源：自編說課日期：1130903

會談項目	說課內容簡要記錄
教材內容	繪本
教學目標	基礎單字與句型
學生經驗	一年級上過英語繪本的課
教學活動	認識基礎單字與句型
評量方式	口說與學習單
觀察重點	(教學者請觀課者觀察之重點)(請條列) 1. 學生是否上課認真。 2. 教師與學生互動是否良好。 3. 班级管理. 學生秩序掌控是否良好。
觀察工具	(請填入授課教師決定之觀察表名稱)(附件三的表件皆可參考)(可複選) 無
議課 時間地點	時間： <u>9/3(二) 下午 4:00 - 4:20</u> 地點： <u>209</u>

說課紀錄表

教學者：雲美雲教學年級： 年級教學領域：英語繪本教學單元：Look at me 教材來源：繪本說課日期：9/3

會談項目	說課內容簡要記錄
教材內容	繪本《Look at me》
教學目標	認識8個單字
學生經驗	尚未熟悉英文字母
教學活動	學基本單字、句型。
評量方式	學習單、口語對話。
觀察重點	(教學者請觀課者觀察之重點)(請條列) 1. 學生是否專心 2. 能否理解
觀察工具	(請填入授課教師決定之觀察表名稱)(附件三的表件皆可參考)(可複選) 軼事評量表。
議課 時間地點	時間：9/3 (=) 16:00 - 16:20 地點：209

彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課—教學觀察表

授課教師：雲美雪 教學班級：二甲 教學科目：英語繪本花園

觀課時間：113 年 9 月 4 日 10 : 30 至 11 : 10

觀課人員：劉怡慶

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他： <u>(特別要觀察的部分)</u>	☐	☐	☐	☐

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學生動活潑
2. 用PPT. 投影清楚呈現教學內容.
3. 與學生能充份互動
4. 班級秩序教學時間及進度時間掌握良好.

二、對教學者之具體成長建議：

1. 教材對二年級生來說略顯困難.
只有少數人可完全參與.

三、學生的學習情形

1. 學生上課專注. 跟著教師的教學步驟學習.
2. 學生上台參與表現良好.
3. 會跟著教師複誦英文單字.

彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課—教學觀察表

授課教師：雲美雪 教學班級：二甲 教學科目：英語繪本花園

觀課時間：113 年 9 月 4 日 10 : 30 至 11 : 10

觀課人員：林雅婷

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他： <u>(特別要觀察的部分)</u>	☐	☐	☐	☐

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用諧音法幫助學生記憶.
2. 分段發音協助正確讀音.
3. 以活動(動作)結合單字加強記憶. 邀請學生上台出是頁.

二、對教學者之具體成長建議：

教學速度可放慢,確保學生能否吸收
檢視是否學會單字 ⇒ 請學生做動作

三、學生的學習情形

能跟著老師做動作
能跟老師一起讀出正確唸法

彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課—觀課後會談議課紀錄表

授課教師：雲美雪 教學日期：1130904 教學年級：二甲

教學領域：彈性課程 教學單元：英語繪本 議課日期：0904

議課時間：16:00 - 16:20 議課地點：209 教室

出席人員簽名：劉怡慶

會談項目	會談內容簡要記錄
授課教師分享	(就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處) 一. 學生非常專注 二. 最後課程上得的有快.
觀課分享與交流	(聚焦於「學生學習成效」及「學習夥伴教師教學表現」) (如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」) 一. 教學生動活潑 二. 與學生互動非常好. 三. 對學生而言，課程教材略顯困難
總結分享	(可就是否達到預期觀察的成校或未來學生學習、教學者、觀課者的成長或改善建議等面向思考) 學生在軟愉的氣氛下. 上了一堂英語繪本課

彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課—觀課後會談議課紀錄表

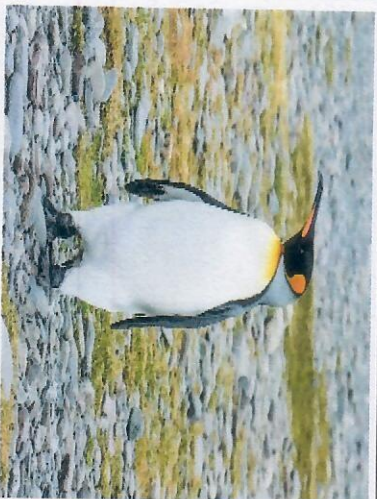
授課教師：雲美雪 教學日期：1130904 教學年級：二甲

教學領域：彈性課程 教學單元：英語繪本 議課日期：0904

議課時間：16:00 - 16:20 議課地點：209 教室

出席人員簽名：林雅婷

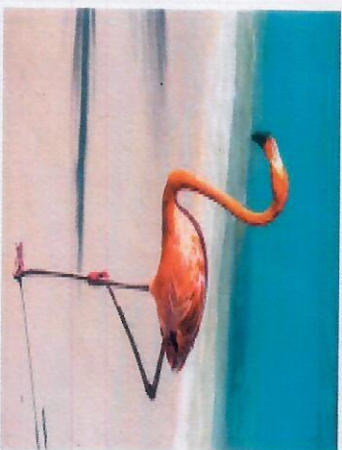
會談項目	會談內容簡要記錄
授課教師分享	(就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處) 能跟著做動作讀出單字。
觀課分享與交流	(聚焦於「學生學習成效」及「學習夥伴教師教學表現」) (如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」) 與學生互動性佳 利用諧音法增加記憶 教材選用佳
總結分享	(可就是否達到預期觀察的成校或未來學生學習、教學者、觀課者的成長或改善建議等面向思考) 可放慢教學節奏



penguin



monkey



flamingo



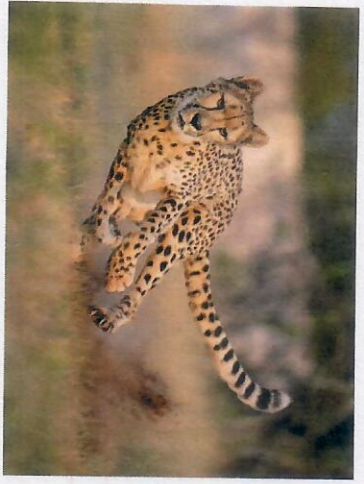
hippo

wok

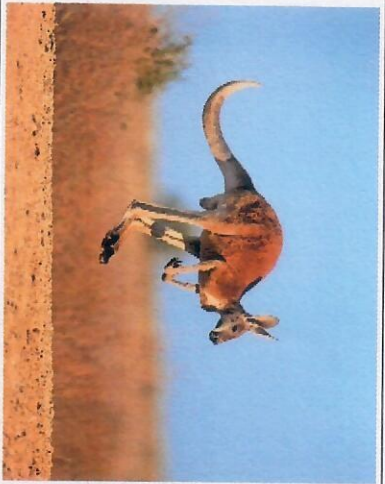
stand on
one foot

yawn

drink



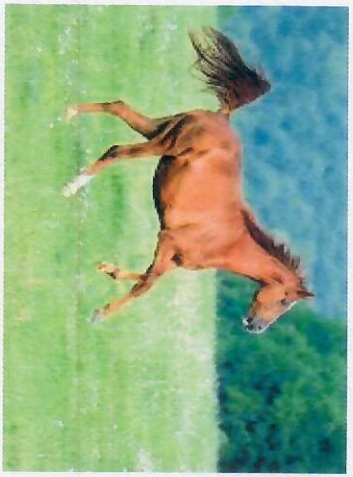
cheetah



kangaroo



koala



horse

jump

kick

leap

run



penguin



kangaroo



cheetah



monkey



horse



flamingo



hippo



koala

I can (

) like a (

)

I can walk like a



I can jump like a



I can run like a



I can climb like a



I can kick like a



I can stand on one foot like a



I can yawn like a



I can hug like a



Look at me Look what I can do I can () like a ()



penguin



monkey



flamingo



hippo



cheetah



kangaroo



koala



horse

run

jump

kick

climb

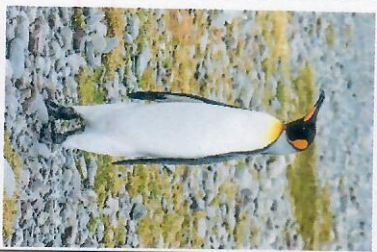
walk

Stand on
one foot

hug

yawn

Look at me Look what I can do I can () like a ()



penguin



monkey



flamingo



hippo



cheetah



kangaroo



koala



horse

walk

climb

Stand on
one foot

yawn

run

jump

hug

kick

run

jump

kick

climb

walk

Stand on
one foot

hug

yawn