

課程架構							
教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式
			學習表現	學習內容			
第七週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	2	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體領域】 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	第一節課 暖身活動 1 請學生看本課章名頁, 猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容, 針對情境提問相關問題。 <u>章名頁情境提問</u> (1) What is this place? It's the Health Center. (2) Who is outside the window? Rocky, Abu, and Edison. (3) What are the students doing? They are getting health checkups. <u>素養導向提問</u> (1) 詢問學生是否有去過健康中心? 什麼情況會去健康中心? (2) 詢問學生是否有做過健康檢查? 圖中有沒有自己做過的檢查? (3) 最不喜歡的檢查項目是什	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量

		音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習		麼？為什麼不喜歡？ Story Time 故事教學 - 帶領學生閱讀 p. 22-23 故事，請學生試著說出故事內容。 - 簡單說明情境內容，針對故事提問相關問題。 故事提問 (1) Who is the person by the door? She is a volunteer. (2) How old is Rocky? He is eight years old. - 播放音檔，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽到的內容，再念出來。 - 再次播放音檔，請學生用手指出聽到的字。 - 接著請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。再將學生以角色分組，進行對話練習。 第二節課 暖身活動 帶領學生閱讀本課 p. 22-23 故事，請學	
--	--	--	--	--	--

			效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 【健體領域】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。		生試著念出故事對話。 Story Time 故事教學 - 帶領學生閱讀本課 p. 24-25 故事，請學生試著說出故事內容。 - 簡單說明故事內容，並依故事內容提問。並利用素養提問將課程內容與學生生活經驗做連結。 故事提問 (1) What is Mia doing? She' s having an eye checkup. (2) Is Abu heavy? Yes, he is very heavy. 素養導向提問 (1) 詢問學生 Rocky 攀爬身 高測量器的行為是否不恰當？正確的測量方法是什麼？ (2) 詢問學生做視力檢查時要注意什麼？ - 播放音檔，引導學生看圖聽故事，請學生在腦中重播聽	
--	--	--	--	--	--	--

						到的內容，再念出來。 4. 再次播放音檔，請學生用手指指出聽到的字。 5. 接著請學生邊指著字邊念出來，鼓勵學生勇敢大聲說，不怕犯錯。接著將學生以角色分組，進行對話練習。 6. 請學生看本課故事，完成第 25 頁下方練習。 回家作業 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。 2. 請學生預習本課的單字、句型和日常用語。	
--	--	--	--	--	--	--	--