

彰化縣草港國民小學 113 學年度教師公開授課【共同備課】紀錄表 表一

回饋人員 (認證教師)	劉夙玲	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	國語、數學
授課教師	周珮姿	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	國語、數學
備課社群 (選填)	教學單元 數到 10				
觀察前會談 (備課) 日期及時間	2024/09/04		地點	一甲教室	
預定入班教學觀察 / 公開授課日期及時間	2024/09/11		地點	一甲教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1. 核心素養：數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>2. 學習表現：透過具體物的操作，進行 1-10 的做數活動。</p> <p>3. 學習內容：察覺數量的不同。 1-10 的做數活動</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>非正式的數數經驗、能點數 1-10</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>透過具體物操作加強 1-10 的概念</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>能正確拿出數量或數字卡</p>					
<p>五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>口頭發表、具體物操作、作業評量</p>					
<p>六、觀察工具(可複選)：作業、課本</p>					
<p>七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</p> <p>日期及時間：2024/09/12 下午 1:30</p> <p>地點：一甲教室</p>					

會談照片 2 張：



彰化縣草港國民小學 113 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表 表二

回饋人員 (認證教師)	劉夙玲	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	國語、數學	
授課教師	周珮姿	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	國語、數學	
教學單元	數到 10	教學節次	第五節			
教學觀察/ 公開授課 日期及時間	2024/09/11 早上 10:30-11:10	地點	一甲教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 準備活動時複習數字1-10。 2. 會示範一次，再請學生練習做，大部分學生都能夠達成。 3. 會善用不同具體物，反覆練習數字概念。 4. 搭配作業講解做總結。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要 並對應二個檢核重點) 1. 利用具體物操作，反覆練習數字 1-10 的不同形式的表示方式。 2. 學生操作具體物時，會進行行間巡視，評量學生學習狀況。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要 並對應三個檢核重點) 1. 會利用口頭發表、個人操作和作業表現評量學生學習成效。 2. 學生達成學習目標後可自由發揮創意操作花片。 3. 行間巡視間發現學生答案錯誤，會個別指導並請學生重新操作。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

課堂照片 2 張：



彰化縣草港國民小學 113 學年度公開授課觀察後回饋會談紀錄表 表三

回饋人員 (認證教師)	劉夙玲	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	國語、數學
授課教師	周珮姿	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	國語、數學
教學單元	數到 10	教學節次	第五節		
回饋會談日期及時間	2024/09/12 下午 1:30-2:00	地點	一甲教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學目標明確
2. 時間掌握恰當
3. 行間巡視掌握學生狀況

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 少數學生未準備附件或拿花片
2. 可以適時加入鼓勵正增強

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

1. 除了達成教學目標，師生的默契和班級常規應建立。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 具體物學習對於一年級學生學習相當重要。

專業成長計畫備註：

1. 未來可以增加評量方式和具體物的多樣性。
2. 專業成長方向包括：
 - (1)和同學年老師分享不同的教學活動或遊戲。
 - (2)觀看網路上關於教學精進的影片。
3. 內容概要說明請簡述
 - (1)優點或特色：每週五在聯絡簿上貼數學小遊戲親子共同參與。
 - (2)待調整或精進之處：加強班級經營和教學活動的連結。

會談照片 2 張：



彰化縣草港國民小學 113 學年度公開授課 自我省思與改進 表四

一、教與學之優點及特色

1. 除了課本的教學活動，能善用數學附件和教室的具體物，引發學生學習動機。
2. 教學目標清楚明確，有效率掌握學生學習成效。

二、教與學待調整或精進之處

1. 有少數學生未能將數字卡或花片準備好，只能和其他同學共用，建議下次上課於上課前要檢查每位學生都有一份。