

彰化縣永興國小教學觀課教案

單元名稱		玩泡泡		教學節數	共(13)節， 本次教學為第(10) 節	
教學設計者		楊雅文				
學習領域		生活領域		教學班級	(二)年(一)班	
教材來源		(康軒)版 第(3)冊		授課時間	(113)年(11)月(18)日 下午(15)點(20)分	
教材 分 析	學習目標	一能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 二能發揮創意為造型泡泡命名。				
	學習表現	4- I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5- I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。				
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-4 共同工作並相互協助。				
	教學策略	實作及互動討論				
	議題融入	環境教育	議題實質內涵			
教學歷程					備註	
一、引起動機： ◎猜一猜 1. 教師提問：「吹泡泡時要怎麼做才不會讓泡泡破掉呢？」 2. 學童分享前幾次課堂製作泡泡的經驗。 二、發展活動： ◎教師提問：「你還有什麼方法可以做出特別的泡泡呢？」 1. 小組討論，教師鼓勵分享發言。 2. 教師小節學童可能的答案。 (1)一個人:先吹一個大泡泡，再在裡面吹一個小泡泡，繼續吹越來越小的泡泡。 (2)兩個人:一個人先在桌墊上吹一個泡泡，另一個人在上面在吹一個泡泡疊上去。 (3)小組：一個人先吹泡泡，另一個人用工具去接，再傳給下一個人，繼續接力。 ◎教師引導學童討論，還可以利用泡泡做出甚麼創意的造型，學童可以一人、兩人、三人或四人進行實作。 三、統整活動： ◎教師提問並引導學童歸納泡泡特徵：「在製作造型泡泡的時候，你有什麼特別的觀察與發現呢？」。 學童可能答案： 1. 泡泡破掉時會噴出很多小水滴。 2. 泡泡快破掉時顏色會越來越淡。 3. 泡泡會往下掉，沒有風的時候飛不起來。						

