

國語領域五上第壹單元第二課教案

領域/科目		國語	設計者	陳佑承
實施年級		五上	教學時間	40分鐘
名稱		第二課〈做人做事做長久〉		
設計依據				
學習重點	學習表現	◎4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 ◎5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ◎5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 ◎5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	總綱與領綱之核心素養	●A3 規畫執行與創新應變 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 ●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	◎Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 ◎Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 ◎Ad-III-1 意義段與篇章結構。 ◎Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意		
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 ●生涯規劃教育 涯 E6 覺察個人的優勢能力 涯 E10 培養對不同工作／教育環境的態度。		
教材來源		●南一版國語五上(第九冊)第壹單元第二課		
教學設備/資源		●課本、學習單 ●電子書		
學習目標				
認知： 1. 能掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 能了解精確完善的工作態度的重要性。				
技能： 1. 能從人物做的事和說的話推論人物特質。 2. 能連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨。				
情意： 1. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 2. 能學習做好分內的事，明白唯有凡事用心負責，才能成功。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
引起動機: 詢問學生什麼樣的工作態度是值得人欣賞的?再以學生的回答切入文本。 發展活動: 1. 請學生朗讀課文第一段 2. 教師解釋修辭(類疊)與標點符號的運用 3. 請學生書寫並分享第一段的段旨(配合學習單自己的一句話) 4. 教師分享第一段的段旨並討論學生的一句話和老師的一句話差異性。(配合學習單老師的一句話) 5. 請學生朗讀課文第二段 6. 請學生書寫並分享第二段的段旨(配合學習單自己的一句話) 7. 教師分享第二段的段旨並討論學生的一句話和老師的一句話差異性。(配合學習單老師的一句話) 8. 請學生朗讀課文第三段 9. 教師解釋標點符號「」的運用和其含意。 10. 請學生書寫並分享第三段的段旨(配合學習單自己的一句話) 11. 教師分享第三段的段旨並討論學生的一句話和老師的一句話差異性。(配合學習單老師的一句話) 綜合活動 請學生回家嘗試完成學習單上第四到七段的一句話。	3 35 2	口語發表 口語發表 學習單撰寫 (實作) 專心聆聽 學習單撰寫 (實作)
參考資料	一、書面教材：南一版國小國語課本第九冊、學習單。 二、多媒體教材：南一電子書。	