

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	侯瑞玲	班級	四年 1 班
教材版本	☒ 出版社：南一出版社 ☐ 自編	單元節數	共 5 節 本次教學為第 3 節
公開授課日期	113.12.3	時間	上午 10:30-11:10
單元名稱	第八單元：整數四則		
學習表現	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算在四則混合計算中運用數的運算性質。		
學習內容	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。		
教學資源	小白板、白板筆。		
學生起點行為分析	(一)先備知識：上堂課已學過有括號的先算，並於課前先使用課本預習。 (二)起點行為：該班學生採分組討論方式進行，同組學生會互相討論、學習，懂得組內同學互相幫助。		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式
	一、引起動機 (一)、複習上堂課所學過的內容：解決連除的問題、有括號要先算。 (二)、進行題目練習：有 54 個蘋果，6 個裝 1 盒，3 盒裝 1 箱，可以裝幾箱？ 解一： $54 \div 6 \div 3 = 9 \div 3 = 3$ 解二： $54 \div (6 \times 3) = 54 \div 18 = 3$	2 5	提問 小組討論 紙筆測驗

	二、發展活動 (一)、帶入四則運算概念-先乘除後加減 1、利用例題分析先乘再加的方式解題: 1個鉛筆盒賣 48 元，1 支鉛筆賣 36 元， 林老師買了 1 個鉛筆盒和 3 枝筆，共花了幾元? (1)先請學生利用兩步驟寫寫看算式。 (2)分組討論如何結合成一個算式。 (3)請學生討論，算式中符號之間的關係。 (引導學生討論先乘再加) 2、1個蘋果賣 26 元，爸爸買了8個，付 一張五百元，可以找回幾元? 請小組討論如何利用一個算式計算，完成後貼上黑板，教師隨機請一組成員上台解釋。 (引導學生討論出先乘再減) (1)檢視各小組的算法是否有所異同。 (2)請學生寫寫看練習一下，並檢討。 3、6 個奇異果賣 96 元，1 個芭樂賣 25 元， 小娟各買 1 個，共要付多少元? 請小組討論如何利用一個算式計算，完成後貼上黑板，教師隨機請 1 組成員上台解釋。 (引導學生討論出先除再加) 檢視各小組的算法是否有所異同。 4、1個小蛋糕賣 75 元，4 個小蛋糕賣 100 元，1 個小蛋糕比 1 個麵包貴幾元? 請小組討論如何利用一個算式計算，完成後貼上黑板，教師隨機請 1 組成員上台解釋。 (引導學生討論出先除再減) (1)檢視各小組的算法是否有所異同。	25	小組討論 紙筆測驗 小組討論 紙筆測驗 小組討論 紙筆測驗 小組討論 紙筆測驗
--	---	----	---

	(2)請學生寫寫看練習一下，並檢討。 三、綜合活動 (一)、概念比較 1、融入之前所學到的「有括號要先算」，進行比較。 2、教師出題讓學員自己做做看，並請組員討論異同。 (二)、教師總結 1、算式中的乘除要先計算，然後才算加減。 2、遇到括號還是以括號內的數字先計算。 課堂結束	8	小組討論 紙筆測驗
--	--	---	-------------------------

上課照片：

