<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">自然領域</td><td>設計者</td><td colspan="2">吳琮富</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">六年級</td><td>教學節次</td><td colspan="2">共_3_節，本次教學為第__1__節</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="5">第三單元變動的大地活動 2 岩石與礦物</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">● tr-Ⅲ-1 能將自己及他人 所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結。
● pc-Ⅲ-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。 pe-Ⅲ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀 察或數值量測並詳實記錄。
● ah-Ⅲ-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">● 自-E-A1
● 自-E-B2
● 自-E-C2</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">● INc-Ⅲ-11 岩石由礦物組成，岩石和礦物有不同特徵，各有不同用 途。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="3">科技領域</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="3">利用電子白板進行教學，讓學生習慣生活中的電子產品</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="4">● 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
● 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
● 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">南一自然第五冊</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4">電子白板</td></tr>
<tr><td colspan="6">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="6">● 1.藉由資料，了解生活中常見的礦物種類。
● 2.藉由資料，知道不同礦物有不同的特性，例如：顏色、硬 度、條痕等。
● 3.藉由資料，知道岩石和礦物在日常生活中的應用。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">教學活動設計</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>一、引起動機
地球上有許多岩石與礦物，請學生說出他所知道的岩石與礦物?
二、發展活動
1. 岩石的種類有哪些?形成的因素是什麼?
沉積岩是地表岩石碎屑。
火成岩是熔岩冷卻形成的。
變質岩是地底岩石受高壓高溫改變結構形成。</td><td>5 分鐘

10 分鐘</td><td>電子白板

電子白板</td></tr>
</table>

2. 礦物的種類有哪些?特色是什麼? 黑雲母、石英、方解石、硫磺、滑石、白雲母。 三、總結活動 能了解地球上各式各樣的岩石與礦物，並且能夠利用其特性，運用在日常生活中。 四、評量活動 習作 36-37 頁	**10 分鐘** **10 分鐘** **5 分鐘**	**電子白板** **電子白板** **電子白板**
試教成果：（非必要項目） 無		
參考資料：（若有請列出） **南一第五冊教師手冊**		
附錄：		